

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа «МКЗТ»

И.В. Новикова
«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 05 Основы философии

для специальности
среднего профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты

МОСКВА

2025

Рабочая программа *СГ. 05 Основы философии* для специальности среднего профессионального образования:
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский колледж здоровьесберегающих технологий»

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02a7459f00bdb38cbd4b0a1837d6ee4b0f

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 24.12.2025 по 24.03.2027

И.В.
Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *43.02.17 Технологии индустрии красоты*.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей.

должен знать:

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	51
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	12
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	4
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	39
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины СГ.05 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Тема 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии.	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Наука Философия. Специфика философского знания (философская методология). 2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. 3. Средневековая патристика и схоластика. 4. Возрождение натурфилософии.		
	Практическая работа	2	
	Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии». Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии».		
Тема 2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Возникновение механической картины мира. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVII в.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия Р. Декарта, И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).		
Тема 3. Неклассическая философия конца XIX начала XX века.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лекции		
	1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии конца XIX начала XX века. 2. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше. Марксизм. Психоаналитическая философия.		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
Подготовка реферата «Основатель экзистенциализма - датский философ Серен Кьеркегор», «Ницше Фридрих: немецкий философ-волюнтарист, иррационалист и модернист, родоначальник европейской «философии жизни», поэт». Защита презентаций Русская философия конца XIX - начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева Советская и постсоветская философия.			

Тема 4. Философские проблемы современной культуры	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. Особенности информационного общества (Д. Белл, А. Тоффлер). 2. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.		
Тема 5 Проблема бытия в философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лекции		
	1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 3. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовка реферата на тему: «Фундаментальные свойства диалектики бытия».		
Тема 6 Гносеология: формы и методы познания.	Самостоятельная работа обучающихся	4	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Субъект и объект познания. 3. Рациональное и иррациональное познание.		
Тема 7 Человек как предмет философского анализа.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Лекции		
	Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. Основополагающие категории человеческого бытия. Философия о поисках смысла жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовка сообщения с презентацией на тему: «Проблема конечности бытия человека в философии»; «Смерть и проблема свободы».		
Тема 8 Основные проблемы социальной философии.	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Общество как объект социально-философской теории. 2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально демографическая, территориально-региональная структуры общества. Подготовка сообщения с презентацией на тему: «Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь».		

Тема 9 Аксиология: особенности ценностного мира.	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. 2. Сократ и Платон о природе ценностей. Переоценка ценностей Ф. Ницше. 3. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы»). 4. Ценности и будущее.		
Тема 10 Философия культуры и эстетическая проблематика в философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Лекции 1. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация - соотношение понятий. 2. Эстетика и система категорий. Эстетический идеал как модель мира.		
	Практические занятия	2	
	Беседа по теме: «Эстетический анализ естественных и искусственных форм». Эссе: «Россия в эпоху глобализации», «Философская система нашего времени: основные черты»		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Подготовка к дифференцированному зачету. 2. Подготовка эссе.		
Дифференцированный зачет			
Всего:		51	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный

оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся);

техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Балашов, Л. Е. Философия : учебник : [16+] / Л. Е. Балашов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 626 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=699219> (дата обращения: 19.03.2024). – ISBN 978-5-394-05240-8. – Текст : электронный.

2. Мандель, Б. Р. Основы философии: история и проблематика, идеи и концепции: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования : [12+] / Б. Р. Мандель. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 536 с. :

3. Канке, В. А. Основы философии : учебник / В. А. Канке. – Москва : Логос, 2012. – 288 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787>. – ISBN 978-5-98704-475-9. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Волкогонова, О.Д. Основы философии: Учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. - М.: ИД Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 480 с.

2. Основы философии: учебник/ Т.П. Матяш, Л.В. Жаров, Е.Е. Несмеянов; под ред. Т.П. Матяш. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 314 с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет-ресурсы:

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
2. Новая философская энциклопедия: <https://iphlib.ru/greenstone3/library/collection/newphilenc/page/about>
3. Портал «Философия в России» <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
4. Портал «Все о философии»: <http://intencia.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей. знать: - основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Текущий контроль при проведении: - письменного/устного опроса; - тестирования; - оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета