

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа «МКЗТ»

И.В. Новикова
«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Анатомия и физиология человека

для специальности
среднего профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты

МОСКВА

2025

Рабочая программа ОП.02 Анатомия и физиология человека для специальности среднего профессионального образования:
43.02.17 Технологии индустрии красоты

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский колледж здоровьесберегающих технологий»

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02a7459f00bdb38cbd4b0a1837d6ee4b0f

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 24.12.2025 по 24.03.2027

И.В.
Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Анатомия и физиология человека» является обязательной частью общепрофессионального учебного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» обучающийся

должен уметь:

- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты.

должен знать:

- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	44
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	10
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	3
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	34
Промежуточная аттестация в форме	экзамен

2.2. Тематический план и содержание дисциплины *ОП.02 Анатомия и физиология человека*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Анатомия и физиология как науки			
Тема 1. 1. Анатомия и физиология как науки	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 04
	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Положение человека в природе. Методы изучения организма человека. Части тела человека. Оси и плоскости. Анатомическая номенклатура. Конституция. Морфологические типы конституции.		
Раздел 2. Отдельные вопросы гистологии			
Тема 2.1. Эпителиальная и соединительная ткани	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 04
	Ткань – определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Соединительная ткань – расположение в организме, функции, классификация. Строение соединительной ткани. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме. Костная ткань, расположение, строение, функции. Кровь – разновидность соединительной ткани. Функции кожи. Функции крови. Плазма и форменные элементы крови.		
	Практическое занятие	1	
	Определение типа и характеристик кожи. Дерматологические недостатки кожи.		
Тема 2.2 Строение и физиология волоса	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 04
	Химический состав волоса. Рост и развитие волос. Характеристики волоса: количество и цвет, форма волос. Типы волос, их характеристика.		
Тема 2.3. Мышечная ткань. Нервная ткань	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 04
	Мышечная ткань – сократимость, функции, виды – гладкая, исчерченная скелетная и сердечная. Нервная ткань – расположение, строение. Строение нейрона. Виды нейронов. Нервное волокно, строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.		
Раздел 3. Учение о мышцах			
Тема 3.1. Общая характеристика мышечной системы	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 04
	Общая характеристика мышечной системы: виды, тканевое строение, классификации мышц, строение мышц, вспомогательный аппарат мышц, сила мышц, координация движения, синергисты, антагонисты.		

Тема 3.2. Мышечная система большой формы	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 04
	Значение мышц в формообразовании большой формы (тела человека). Строение мышц туловища и конечностей (начало, прикрепление и функция). Пластика большой формы (тела человека), рельеф тела в статике и динамике.		
Тема 3.3 Строение и пластика мышц черепа и шеи	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 04
	Группы мышц головы и их особенности. Группы мышц шеи и их особенности. Строение мышц головы и шеи (начало, прикрепление и функция). Связь пластики мышц и мимики лица с эмоциональным состоянием человека, характером. Значение мимики для художественной выразительности внешности		
Тема 3.4 Пластика деталей лица и кожи	Содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 04
	Лекции		
	Строение и особенности пластики деталей лица: бровей, глаз, носа, ушей, губ, кожи. Влияние пластики деталей лица на внешность человека	2	
	Практическая работа		
	Пластика деталей лица и кожи.		
Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата			
Тема 4.1. Кости, их соединения и мышцы головы	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 04
	Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта. Возрастные особенности черепа. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем. Мышцы головы, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы.		
Тема 4.2. Скелет и аппарат движения туловища	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 04
	Скелет туловища, его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги. Формы грудной клетки. Строение грудины. Соединение ребер с позвоночником. Группы мышц шеи. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции.		
Тема 4.3. Скелет и аппарат движения верхних конечностей	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 04
	Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса; кости, его образующие. Движения в суставах верхней конечности. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции.		

Тема 4.4. Скелет и аппарат движения нижних конечностей	Самостоятельная работа	2	ОК 01, ОК 04
	Скелет нижней конечности – отделы. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. Мышцы нижней конечности. Мышцы таза. Мышцы бедра. Мышцы стопы.		
Раздел 5. Основы учения о пропорциях			
Тема 5.1 Понятие о пропорциях большой формы	Самостоятельная работа	4	ОК 01, ОК 04
	Пропорции головы и лица. Элементы влияющие на пропорции: переносица, лицевой профильный угол (ортогнатия, прогнатия, средний), высота и ширина лица (среднее, широкое, узкое), средние данные пропорций лица.		
Экзамен			
Всего:		44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебной аудитории Анатомия и физиология человека.

Оборудование учебного кабинета:

микроскоп; учебно-наглядные пособия: модель скелета человека, модель туловища с внутренними органами (разборная), плакаты по анатомии, набор микропрепаратов человеческого тела, акупунктурный манекен, манекен «Брэд» для сердечно-легочной реанимации, цифровая лаборатория по физиологии, песочные часы; маркерная доска; учебная мебель (стол и стул преподавателя, парты, стулья, шкафы).

Технические средства обучения учебного кабинета:

экран; мультимедийный проектор; компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением; средства воспроизводства аудиоинформации; выход в локальную сеть и сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Добротворская, С. Г. Анатомия и физиология основных систем и органов человека : учебное пособие : [16+] / С. Г. Добротворская, И. В. Жукова ; Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017. – 96 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500679>. – Библиогр.: с. 90. – ISBN 978-5-7882-2100-7. – Текст : электронный.
2. Федюкович, Н. И. Анатомия и физиология человека : учебник / Н. И. Федюкович. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 574 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601645>. – Библиогр.: с. 568. – ISBN 978-5-222-35193-2. – Текст : электронный.
3. Щанкин, А. А. Краткий курс лекций по возрастной анатомии и физиологии : учебное пособие : [16+] / А. А. Щанкин. – 2-е изд., стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 60 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577657>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0142-2. – DOI 10.23681/577657. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Вакуло, И. А. Анатомия опорно-двигательного аппарата : учебное пособие : [16+] / И. А. Вакуло ; сост. О. В. Коротких ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 69 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577395> – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
2. Перечень русско-латинских терминоэлементов по дисциплине «Анатомия» : учебный словарь : учебное пособие : [16+] / сост. А. Б. Бочкарев, М. А. Халилов, М. С. Новиков, А. С. Мошкин [и др.]. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 164 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700465> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3780-3. – DOI 10.23681/700465. – Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании услуг в сфере индустрии красоты.	Практические занятия, опрос, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий
Знать: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.	