

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**



УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа «МКЗТ»
И.В. Новикова
«15» апреля 2024 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
КОЛЛЕДЖА «МКЗТ»
(за 2023 календарный год)**

Москва
2024

Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об КОЛЛЕДЖЕ «МКЗТ»
2. Образовательная деятельность
3. Внеучебная работа
4. Материально-техническое обеспечение
5. Внутренняя система оценки качества образования

II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об КОЛЛЕДЖЕ «МКЗТ»

Полное наименование: Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Московский колледж здоровьесберегающих технологий».

Сокращенные наименования на русском языке: Колледж «МКЗТ».

Юридический адрес: 109518, г. Москва, вн.тер.г. муниципальный округ Рязанский, ул. Саратовская, д. 31, помещ. XVII.

Фактический адрес: 109518, г. Москва, бульв. Волжский, д. 3, корп. 1, помещение VIII (этаж 1, комнаты 4,5,6,7,8,9).

Официальный сайт Колледжа «МКЗТ»: <https://mczt.ru>.

Образовательная организация не имеет филиалов.

Руководитель Колледжа «МКЗТ»: директор Новикова Ирина Валериевна, кандидат исторических наук.

Учредителями Колледжа «МКЗТ» являются Автономная некоммерческая организация высшего образования «Московский институт современного академического образования», Автономная некоммерческая организация высшего образования «Институт социальных наук», Ярощук Анатолий Борисович, Керзунов Виктор Васильевич.

1.1. Цель КОЛЛЕДЖА «МКЗТ»

Стратегическая цель Колледжа «МКЗТ» – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, воспитания и развития обучающихся, в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.

Основные задачи развития КОЛЛЕДЖА «МКЗТ»:

- 1) мониторинг изменений рынка труда и объективная оценка перспектив развития направлений подготовки обучающихся;
- 2) обеспечение высокого качества подготовки выпускников с учетом запросов работодателей к формированию подготовке профессиональных кадров необходимого профиля и квалификации;
- 3) совершенствование образовательных программ и расширение их наименований;
- 4) модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности;
- 5) совершенствование материально-технической базы, в том числе функционирования электронной информационно-образовательной среды;
- 6) повышение квалификации и профессиональной компетентности научно-педагогических работников;

7) совершенствование воспитательной работы по повышению патриотической и культурной составляющей воспитания и обучения, активное влечение молодежи в социокультурные программы регионального и федерального значения.

1.2. Система управления КОЛЛЕДЖА «МКЗТ»

Организация управления образовательной организацией определена Уставом Колледжа «МКЗТ». Высшим органом управления КОЛЛЕДЖА «МКЗТ» является Педагогический совет, избираемый на общем собрании работников и обучающихся Колледжа «МКЗТ».

Педагогический совет определяет основные направления деятельности в области реализации государственной образовательной политики, научно-исследовательских работ, социально-бытовой сферы и внебюджетной деятельности.

Директор КОЛЛЕДЖА «МКЗТ» осуществляет непосредственное руководство образовательной организацией, в том числе управление качеством образовательного процесса.

Система управления КОЛЛЕДЖА «МКЗТ»:

1. Администрация (Директор и заместители директора);
2. Отделы и департаменты (Отдел по работе со студентами, Департамент индустрии красоты, Департамент сестринского дела, Отдел дополнительного образования);

Деятельность всех уровней управления образовательным процессом в Колледже «МКЗТ» в 2023 году была нацелена на повышение качества деятельности и наиболее эффективное использование и расширение имеющихся ресурсов.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность по программам среднего профессионального образования ведется в Департаменте индустрии красоты, Департаменте сестринского дела.

Образовательная деятельность по программам дополнительного профессионального образования ведется в отделе дополнительного образования.

Согласно российскому законодательству, лицензирование и государственная аккредитация образовательных организаций являются основными формами обеспечения качества деятельности учебных заведений, качества получаемого в них образования.

Государственная аккредитация образовательной организации предполагает подтверждение соответствия содержания и качества

подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам.

В 2023 году Колледжем «МКЗТ» впервые открыт прием студентов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

34.02.01 Сестринское дело;

43.02.17 Технологии индустрии красоты.

В 2023 году руководством Колледжа «МКЗТ» проведена значительная работа по обеспечению системы условий для развития сотрудничества колледжа с другими образовательными организациями, реализующими среднее профессиональное образование. Подписан и реализуется сетевой договор с АНО ВО «Московский институт современного академического образования».

Реализуемые образовательные программы

| Уровень образования | Количество реализуемых образовательных программ в 2023 году |
|--|---|
| По программам среднего профессионального образования | 2 |

Содержание и качество подготовки обучающихся

Одной из важнейших задач, ежегодно решаемых образовательной организацией, является обеспечение качественного набора обучающихся на первый курс всех форм обучения (очной, очно-заочной, заочной). Для этих целей приказом директора Колледжа «МКЗТ» была создана приемная комиссия. Значительное внимание уделялось профориентационной и информационной работе среди потенциальных абитуриентов.

Несмотря на это, по результатам проведения первой приемной кампании в Колледж «МКЗТ» поступило всего 5 человек. В связи с этим было принято решение о проектировании рекламной кампании на период проведения следующей приемной кампании летом 2024 года.

Соответствие содержания образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин требованиям действующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС)

В целях совершенствования образовательного процесса образовательная организация привлекает высококвалифицированных педагогических работников-практиков для реализации практической

подготовки обучающихся по образовательным программам и проведения производственных практик.

Серьезное внимание уделяется заключению договоров о практической подготовке. В Колледже «МКЗТ» реализуется концепция практико-ориентированного обучения.

Работодатели привлекаются в качестве внешних экспертов на этапах анализа результатов текущего контроля успеваемости обучающихся, их промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса

Учебный процесс для обучающихся организован в соответствии с Уставом Колледжа «МКЗТ», требованиями ФГОС, нормативными документами, Минпросвещения России, Департамента образования и науки г. Москвы, локальными актами Колледжа «МКЗТ».

Реализация ФГОС предопределяет необходимость изменения подходов к поиску форм организации учебного процесса, в которых предусматривается усиление роли и постоянной оптимизации самостоятельной работы обучающихся.

При осуществлении самостоятельной работы, обучающиеся обеспечиваются:

- индивидуальными заданиями при выполнении теоретических и практических работ;
- информационными ресурсами в электронной информационно-образовательной среде;
- методическими материалами (рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик и т.п.);
- контролирующими (Фонды оценочных средств).

Для организации и ведения учебного процесса образовательная организация располагает аудиторным фондом, как собственным, так и доступному по сетевому договору с АНО ВО «МИСАО», включая аудитории, оснащенные мультимедийной техникой и компьютерные классы, а также лаборатории, обеспеченные современным учебно-лабораторным оборудованием, что позволяет организовать проведение занятий с обучающимися всех реализуемых специальностей/направлений подготовки.

На всех специальностях, реализуемых в Колледже «МКЗТ», образовательная деятельность осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий.

Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам и электронным библиотекам, содержащим издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированным по согласованию с правообладателями учебной, учебно-методической и справочной литературы.

Официальный сайт колледжа <https://mczt.ru/>. На сайте размещены документы, регламентирующие различные стороны учебного процесса. Официальный сайт позволяет выполнить требования федерального законодательства об обеспечении открытости образовательной организации.

Профессорско-преподавательский состав Колледжа «МКЗТ», используя различные формы и методы осуществления профессиональной деятельности, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, реализует все необходимые ресурсы, в том числе электронные, для общения и взаимодействия в образовательном процессе с обучающимися.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Колледж «МКЗТ» имеет возобновляемый договор с электронной библиотечной системой (ЭБС «Университетская Библиотека Онлайн» (<https://biblioclub.ru/>)), которая является информационным порталом, обеспечивающим полноту, актуальность и доступность информации для обучающихся по всем реализуемым направлениям.

Данная система ориентирована на поддержку образовательной деятельности обучающихся и преподавателей Колледжа «МКЗТ».

Качество кадрового обеспечения

Численность профессорско-педагогического состава Колледжа «МКЗТ» на 1 апреля 2024 г. составляет 3 человек, включая 1 преподавателя-практика.

Средний возраст педагогических работников КОЛЛЕДЖА «МКЗТ» составляет 43 года (до 34 лет – 33%, с 46 до 55 лет – 67%).

Доля работников, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области в общем числе работников, реализующих образовательную программу СПО соответствует ФГОС.

Важным направлением развития профессионализма и расширения спектра профессиональных компетенций педагогических работников колледжа является организация дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и переподготовки.

Весь профессорско-преподавательский состав Колледжа «МКЗТ» регулярно проходит обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Направления воспитательной работы Колледжа «МКЗТ»: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное культурно-творческое, научно-образовательное, профессионально-трудовое, экологическое и физическое воспитание.

Видами деятельности обучающихся в воспитательной системе КОЛЛЕДЖА «МКЗТ» выступают:

- проектная деятельность как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская деятельность;
- досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение представителей работодателей в профориентацию, дни открытых дверей Колледжа «МКЗТ»;
- другие виды деятельности обучающихся.

Студенческое самоуправление в Колледже «МКЗТ» осуществляет управленческую деятельность, в ходе которой обучающиеся принимают активное участие в подготовке, принятии и реализации решений, относящихся к жизни образовательной организации и их социально значимой деятельности.

Ключевыми показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности выступают:

- качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности;
- качество инфраструктуры;
- качество воспитывающей среды и воспитательного процесса;
- качество управления системой воспитательной работы;
- качество студенческого самоуправления.

В 2023 году в Колледже «МКЗТ» проведено 3 мероприятия по воспитательной работе по различным направлениям:

1. Мероприятие, посвященное Дню народного единства.
2. Участие в сборе гуманитарной помощи для участников СВО.
3. День первокурсника.

Разработаны и утверждены директором: рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы как часть образовательных программ.

Самообследование внеучебной деятельности в Колледже «МКЗТ» свидетельствует о наличии развитой системы воспитательной работы, которая соответствует всем предъявляемым требованиям:

- продолжает развиваться система гражданского, духовно-нравственного, патриотического, профессионально-трудового и эстетического и физического воспитания;

– активно формируются традиции Колледжа «МКЗТ», получают поддержку культурно-массовая и творческая инициативы обучающихся, осваиваются здоровьесберегающие технологии образовательного процесса.

Таким образом, внеучебная работа включала в себя комплекс различных форм и методов, направленных на формирование мотивации студентов к участию в значимых мероприятиях различных сфер деятельности, на повышение престижа Колледжа «МКЗТ», формирование общекультурных компетенций, гражданственности и патриотизма, способности к социальной адаптации и высокоэффективной профессиональной деятельности.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ

Материально-техническая база Колледжа «МКЗТ» соответствует ФГОС по направлениям подготовки и специальностям в части требований для реализации основных образовательных программ.

Своевременно производятся текущий и капитальный ремонт, оперативно устраняются неисправности в системах водоснабжения, канализации, электроснабжения и теплоснабжения.

В отчетном году приобретены новые компьютеры. Основные направления использования средств информатизации в учебном процессе: дидактическое обеспечение, подготовка кадров для информационного общества, поддержка региональных программ информатизации, доступности образования.

Колледж «МКЗТ» является негосударственным образовательным учреждением, в связи с чем не имеет бюджетного финансирования, и вся его финансовая деятельность основывается на доходах, получаемых за образовательные услуги от обучающихся. На текущем этапе осуществления деятельности активное финансовое участие принимают учредители колледжа.

Объемы и источники финансирования программы развития института в 2023 году:

- 1) за счёт средств физических лиц, поступающих в качестве оплаты образовательных услуг КОЛЛЕДЖА «МКЗТ»;
- 2) средства учредителей колледжа.

Все средства, полученные колледжем, расходуются на обеспечение и развитие образовательного процесса. Основные затраты идут на содержание колледжа, заработную плату, развитие учебно-материальной базы (комплектацию библиотечного фонда, компьютеризацию, оснащение учебных кабинетов), ремонтно-строительные работы и др. Большое внимание уделяется вопросам перспективы развития колледжа, разрабатываются и осваиваются новые инновационные технологии, осуществляется разработка и внедрение достижений современной дидактики с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В 2023 финансовом году в соответствии с планом средства были израсходованы на дальнейшее развитие учебно-материальной базы: совершенствование электронной информационно-образовательной среды

(компьютеры, мебель, ремонт помещений (учебных аудиторий и офисных помещений), выделены финансовые средства на расходы, связанные с реализацией сетевого договора с АНО ВО «МИСАО».

Материально-техническая база Колледжа «МКЗТ» удовлетворяет всем требованиям, предъявляемым Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования к условиям реализации образовательных программ по соответствующим специальностям.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с Уставом КОЛЛЕДЖА «МКЗТ» и другими нормативно-правовыми и локальными актами.

Образовательная организация обеспечивает единство требований к обучающимся всеми департаментами, реализующими образовательные программы.

Анализ оценки качества обучения позволяет сделать выводы о том, насколько эффективно разработано содержание образовательных программ и выстроен процесс формирования и совершенствования соответствующих компетенций. В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у обучающихся компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных, экономических, социально-культурных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность. Привлечение представителей работодателей (практиков) позволяет объективно оценить уровень подготовки обучающихся по программам обучения, получить обратную связь и сформировать направления совершенствования деятельности.

Для оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в Колледже «МКЗТ» в январе 2024 года было проведено анкетирование (опрос) обучающихся и преподавателей, а также работодателей и (или) их представителей, в том числе посредством сети «Интернет». По результатам анкетирования (приложение 1) были выявлены недостатки в организации образовательного процесса в колледже, разработаны и запланированы мероприятия по их устранению:

- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам работы с электронной образовательной средой колледжа;

- повышение доступности и открытости информации о расписании учебных занятий;

- индивидуальная профориентационная работа с обучающимися.

Вместе с тем, опрос работодателей показал, что им интересно сотрудничество с Колледжем «МКЗТ» и дальнейшее привлечение обучающихся колледжа на практику, а выпускников на постоянную работу.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА «МКЗТ», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Фактическое значение |
|-------|--|-------------------|----------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе: | человек | 0 |
| 1.1.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.1.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе: | человек | 5 |
| 1.2.1 | По очной форме обучения | человек | 0 |
| 1.2.2 | По очно-заочной форме обучения | человек | 5 |
| 1.2.3 | По заочной форме обучения | человек | 0 |
| 1.3 | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования | единиц | 2 |
| 1.4 | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период | человек | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0/0,00 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников | человек/% | 0/00% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/% | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов | человек/% | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников | человек/% | 3/60% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/100% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 0/0% |

| | | | |
|-----------|---|-----------|--------|
| 1.11.1 | Высшая | человек/% | 0/0% |
| 1.11.2 | Первая | человек/% | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | человек/% | 3/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников | человек/% | 0/0% |
| 1.14 | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) | | 0 |
| 2. | Финансово-экономическая деятельность | | |
| 2.1 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) | тыс. руб. | 290,0 |
| 2.2 | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 96,7 |
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника | тыс. руб. | 30,0 |
| 3. | Инфраструктура | | |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта) | кв. м | 25,6 |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта) | единиц | 0,6 |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях | человек/% | 0 |

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
6B18548B4F8F8DFB72E4CE83B383CE598019E7A7

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 07.10.2024 по 07.01.2026

И.В.
Новикова

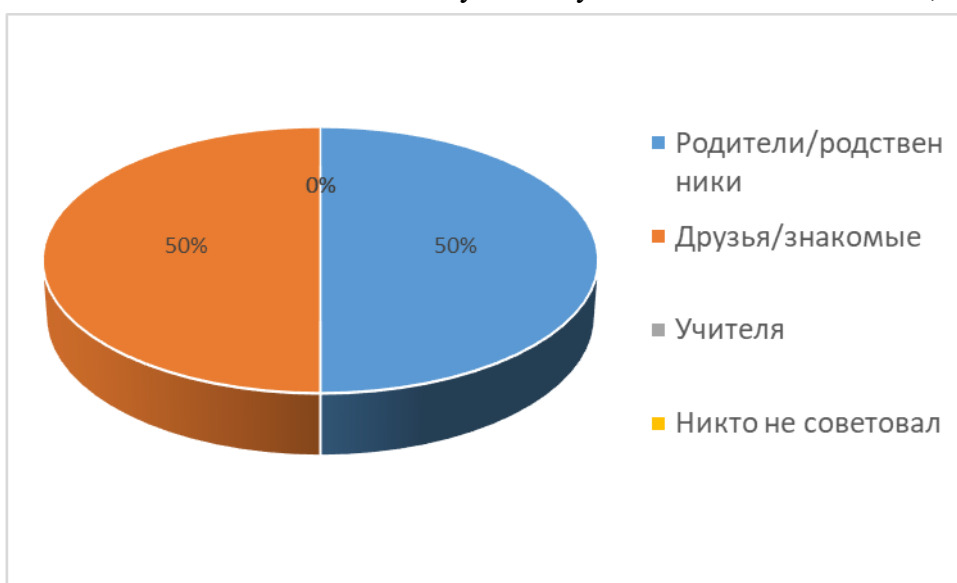
**Результаты опроса обучающихся Колледжа «МКЗТ»
об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного
процесса
(образовательные программы среднего профессионального образования)
за 2023 год
34.02.01 Сестринское дело 1 курс**

В диагностике приняло участие 100% обучающихся (2 человека) группы СР-1103-23. Результаты отражают достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования в Колледже «МКЗТ». Психологическую атмосферу и отношения с разными субъектами образовательной деятельности респонденты оценивают в целом как позитивные. Большинство опрошенных отмечают, что в Колледже «МКЗТ» для реализации данной ООП имеются соответствующие условия для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы, творчества. В результате опроса выявлено, что студентам не всегда доступно расписание учебных занятий.

1. Нравится ли Вам учиться в Колледже «МКЗТ»?



2. Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в Колледж «МКЗТ», и, если да, то кто?



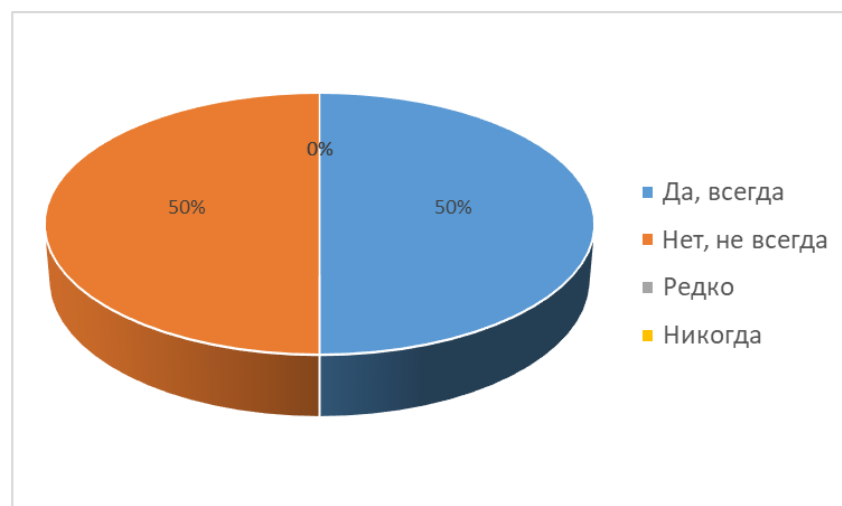
3. Соответствует ли структура образовательной программы (учебного плана) Вашим потребностям и целям?



4. Удовлетворены ли Вы количеством часов, выделенных на лекционные и практические занятия?



5. Всегда ли Вам доступна информация, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и т.п.)?



6. Удовлетворены ли Вы организацией научно-исследовательской деятельностью обучающихся? (возможность участия в конференциях, семинарах и т.д.)



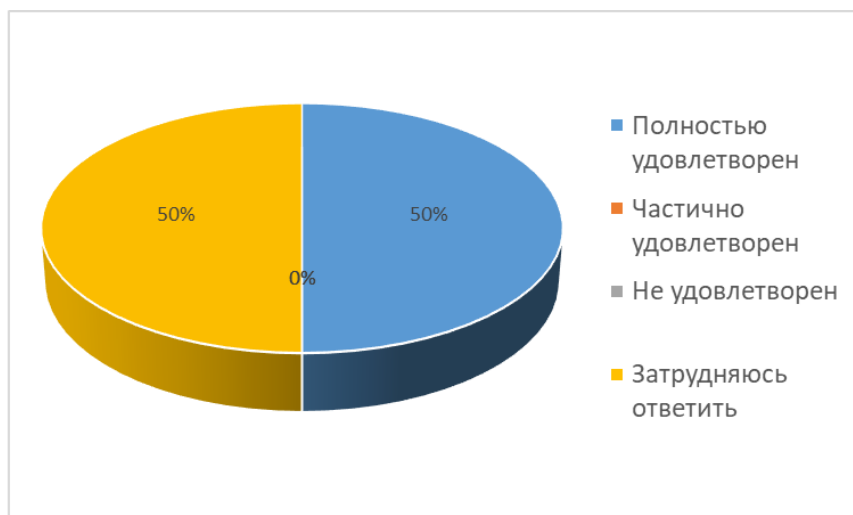
7. Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения / развития?



8. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание официального сайта Колледжа «МКЗТ»?



9. Вы удовлетворены размещением учебно-методических материалов по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



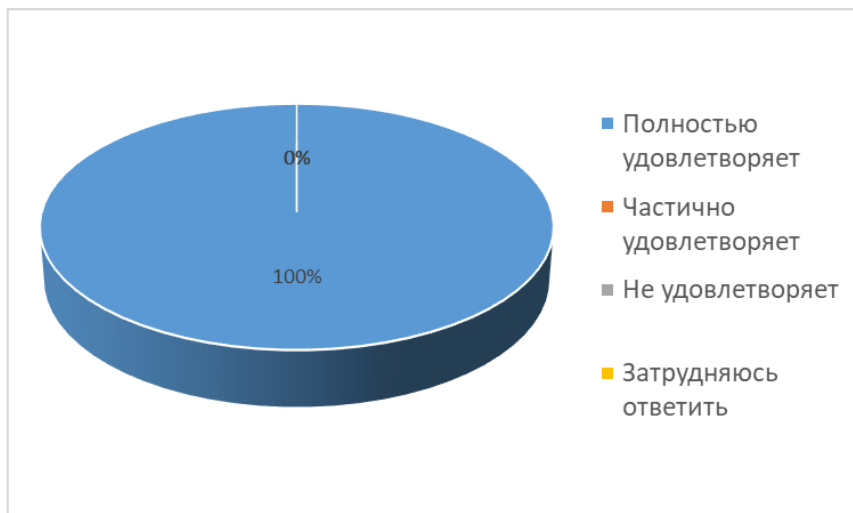
10. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?



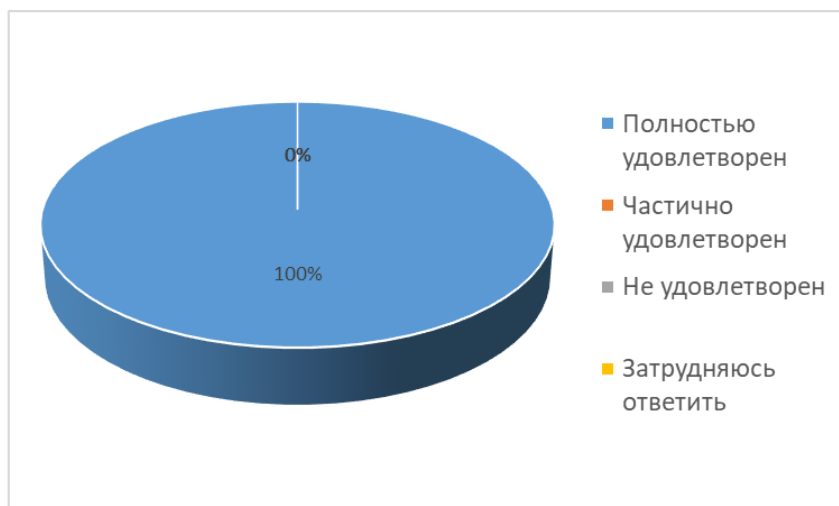
11. Удовлетворяет ли Вашим потребностям оснащение аудиторий, учебных лабораторий, спортивных залов специальным оборудованием?



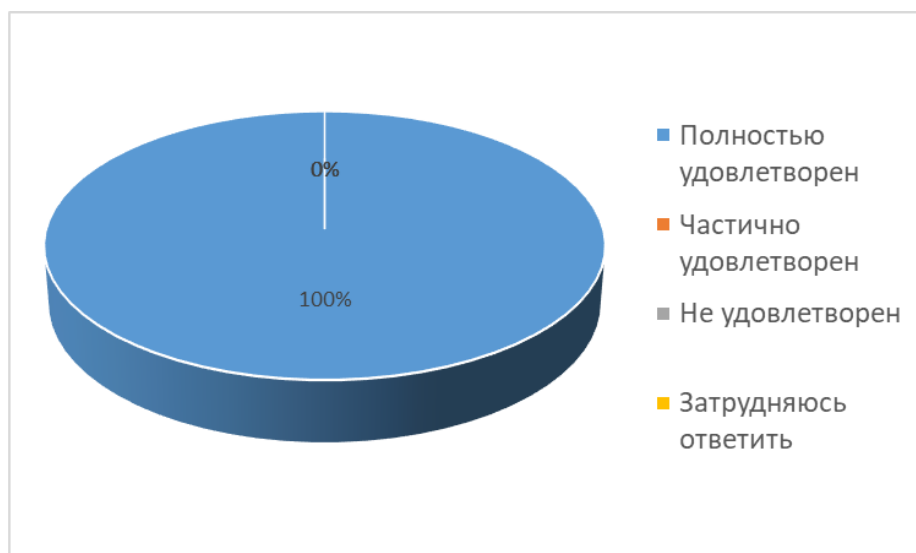
12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество компьютерного обеспечения учебного процесса?



13. Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений колледжа, в которых ведутся занятия?



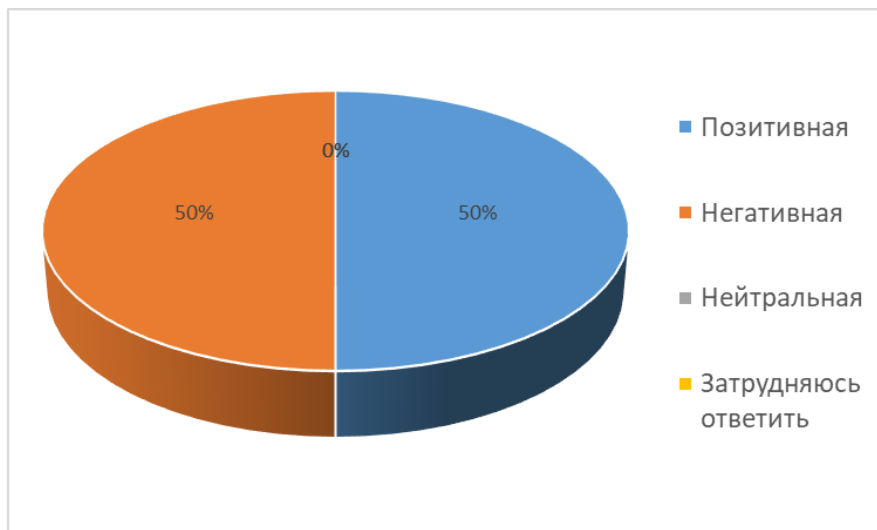
14. Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников Колледжа «МКЗТ»



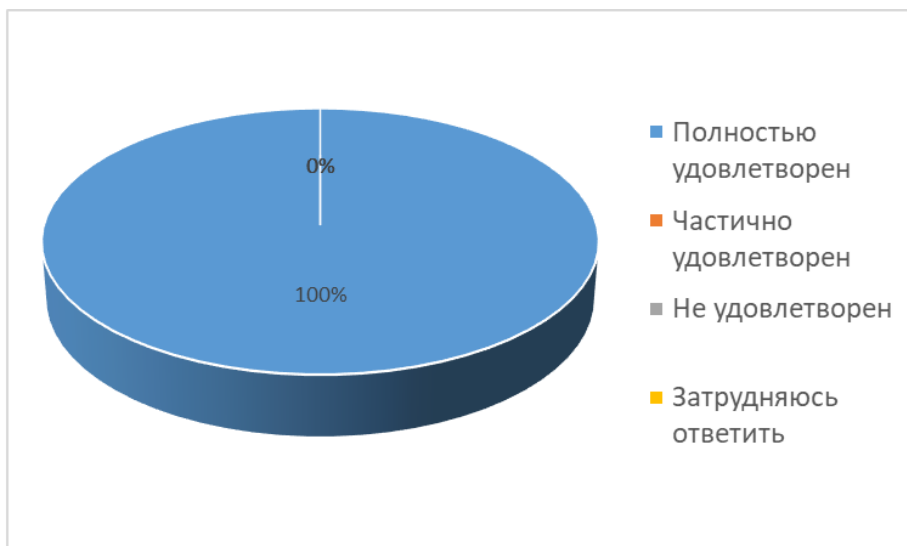
15. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



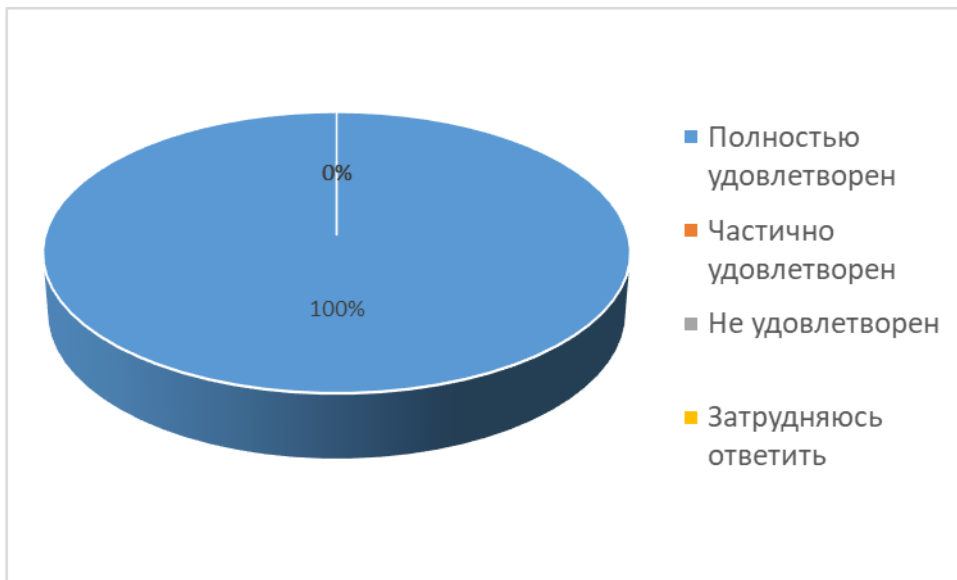
16. Как Вы оцениваете психологическую атмосферу в колледже?



17. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.



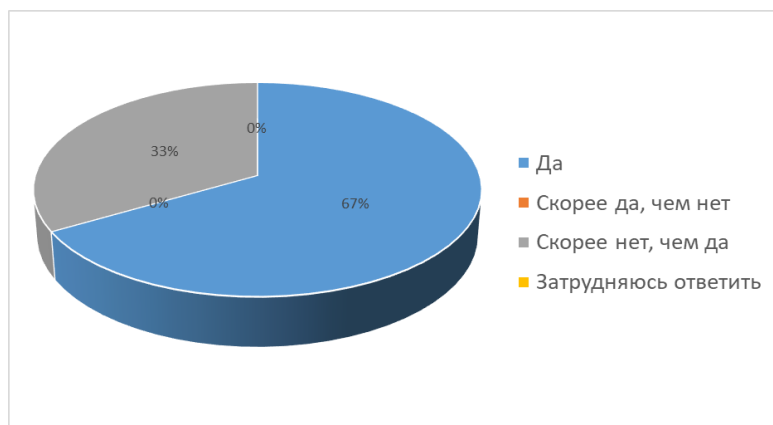
18. Общая удовлетворенность учебным процессом в Колледже «МКЗТ».



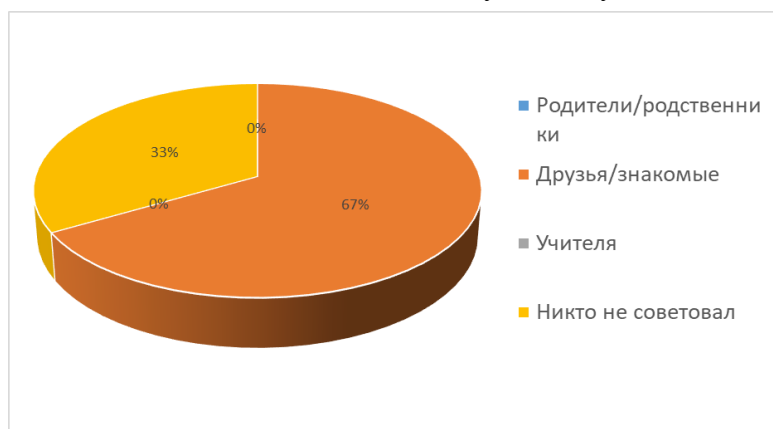
43.02.17 Технологии индустрии красоты 1 курс

В диагностике приняло участие 100% обучающихся (3 человека) группы ТИК-113-23. Результаты отражают достаточно высокий уровень удовлетворенности качеством образования в Колледже «МКЗТ». Психологическую атмосферу и отношения с разными субъектами образовательной деятельности респонденты оценивают как позитивные. Большинство опрошенных отмечают, что в Колледже «МКЗТ» для реализации данной ООП имеются соответствующие условия для проведения учебных занятий, для самостоятельной работы, творчества. В результате опроса выявлено, что студенты не удовлетворены выбранной специальностью и формой обучения, студентам предложен перевод на другую специальность.

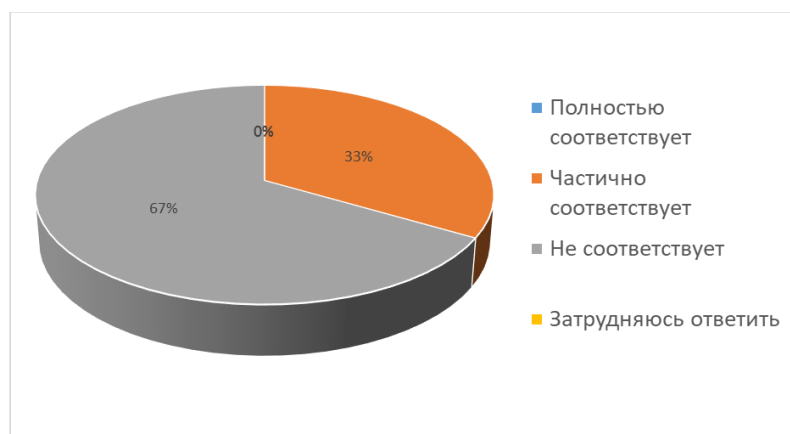
1. Нравится ли Вам учиться в Колледже «МКЗТ»?



2. Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в Колледж «МКЗТ», и, если да, то кто?



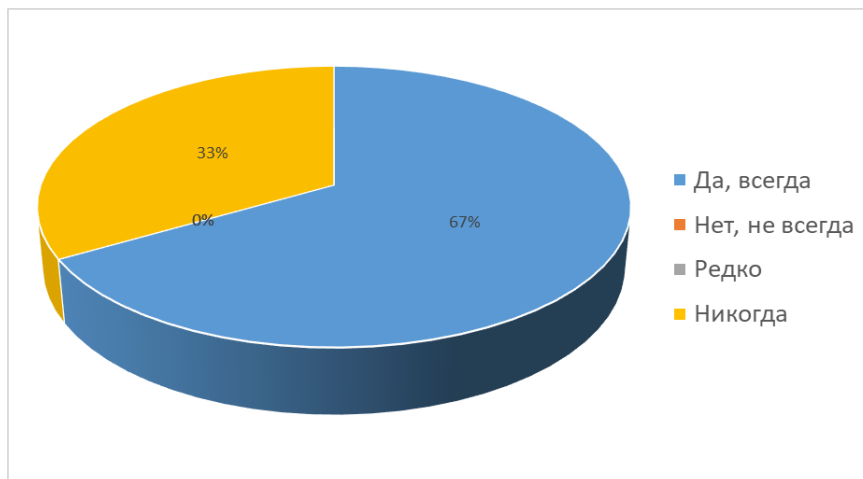
3. Соответствует ли структура образовательной программы (учебного плана) Вашим потребностям и целям?



4. Удовлетворены ли Вы количеством часов, выделенных на лекционные и практические занятия?



5. Всегда ли Вам доступна информация, касающаяся учебного процесса (расписание занятий и т.п.)?



6. Удовлетворены ли Вы организацией научно-исследовательской деятельностью обучающихся? (возможность участия в конференциях, семинарах и т.д.)



7. Удовлетворены ли Вы возможностью творческого самовыражения / развития?



8. Удовлетворяет ли Вас информационное содержание официального сайта Колледжа «МКЗТ»?



9. Вы удовлетворены размещением учебно-методических материалов по ОПОП в ЭИОС колледжа (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?



10. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах колледжа?



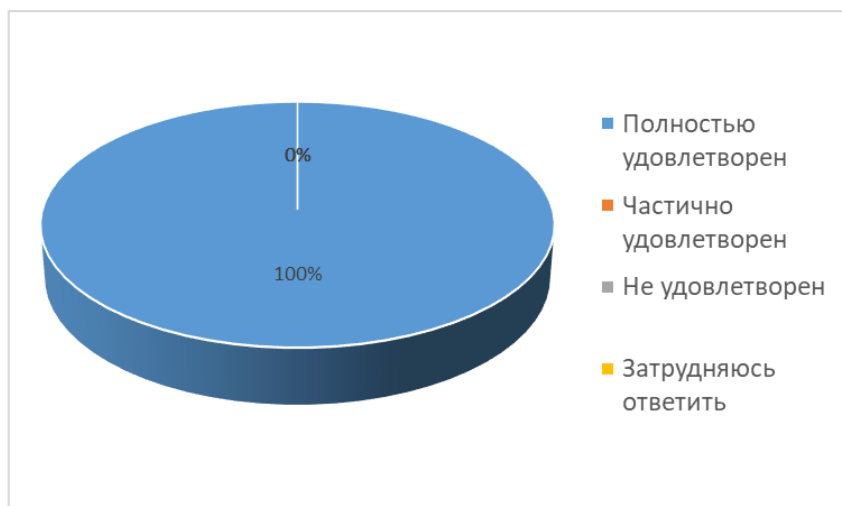
11. Удовлетворяет ли Вашим потребностям оснащение аудиторий, учебных лабораторий, спортивных залов специальным оборудованием?



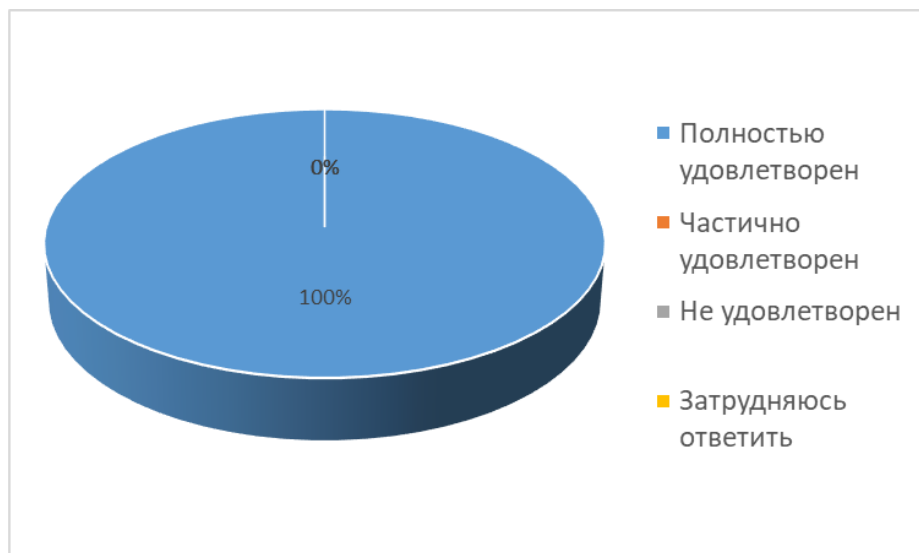
12. Удовлетворяет ли Вашим потребностям качество компьютерного обеспечения учебного процесса?



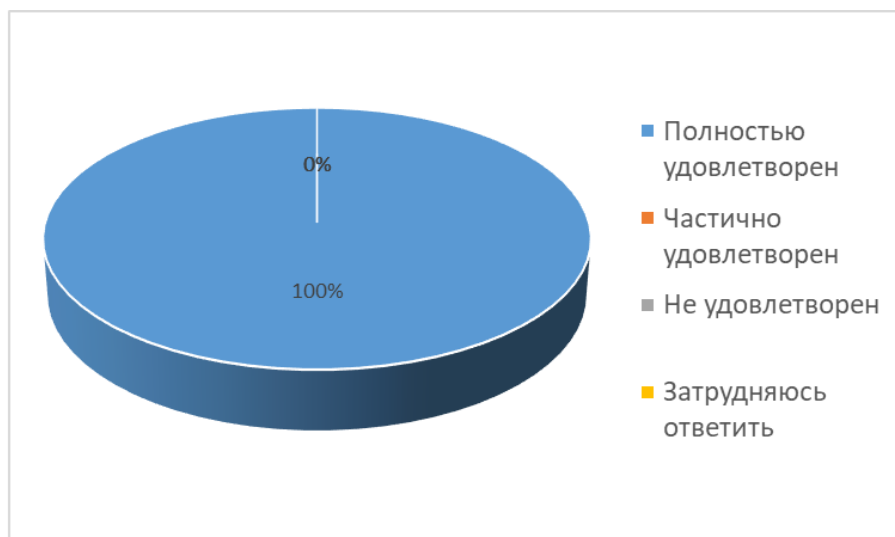
13. Удовлетворены ли Вы доступностью и состоянием санитарно-гигиенических помещений колледжа, в которых ведутся занятия?



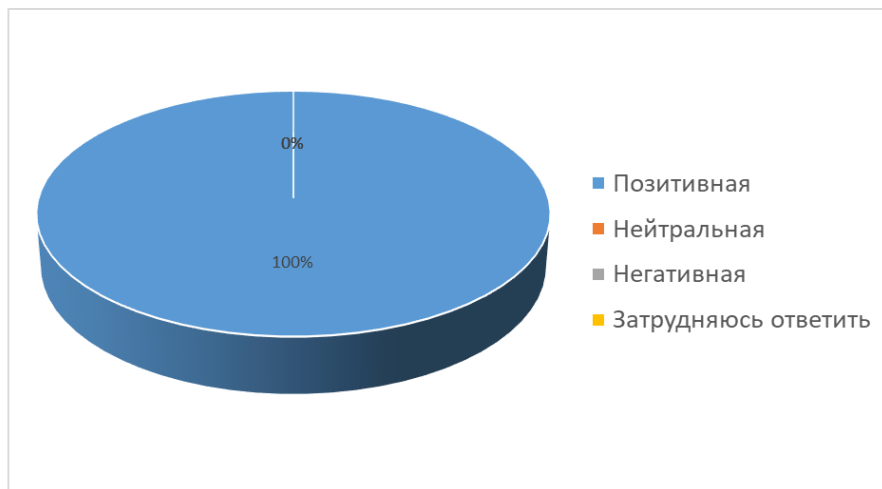
14. Оцените доброжелательность и вежливость преподавателей и сотрудников Колледжа «МКЗТ»



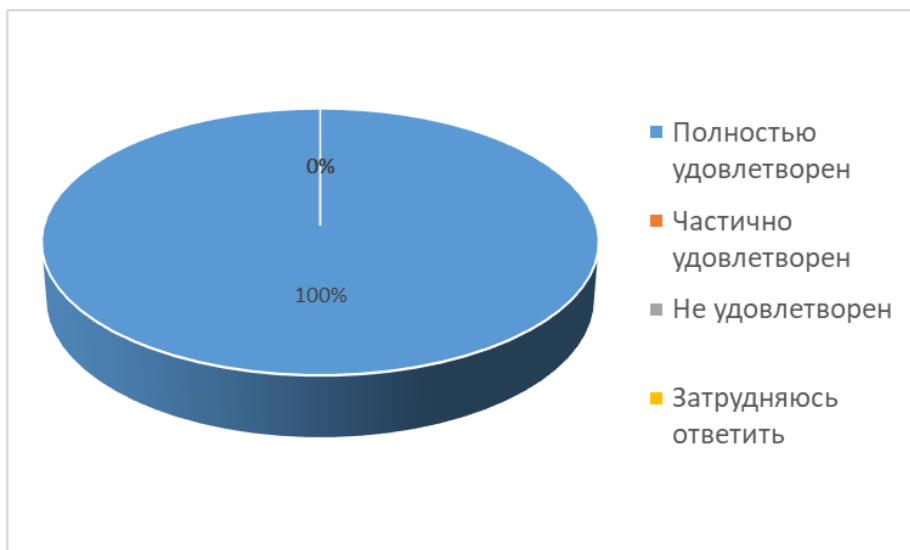
15. Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?



16. Как Вы оцениваете психологическую атмосферу в колледже?



17. Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе.



18. Общая удовлетворенность учебным процессом в Колледже «МКЗТ».



**Результат опроса работодателей и/или их объединений, иных
юридических и/или физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной
деятельности в Колледже «МКЗТ»
(образовательные программы среднего профессионального образования)
за 2023 год**

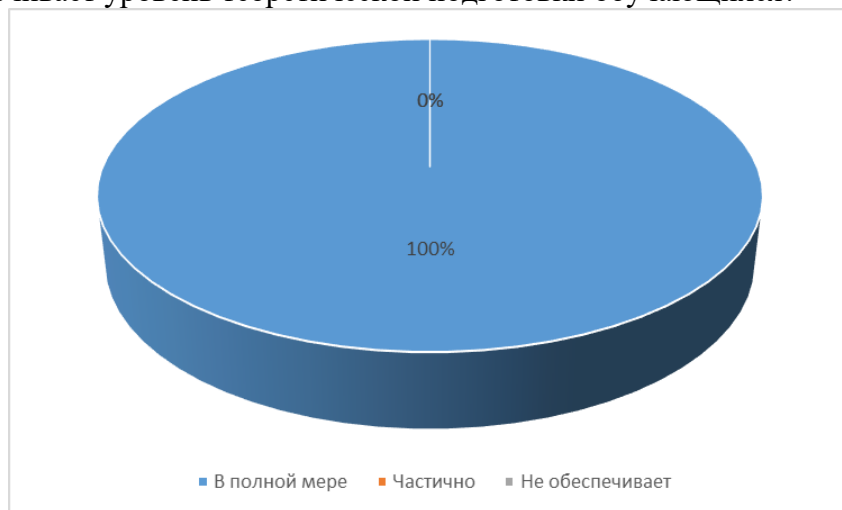
В диагностике приняло участие 3 потенциальных работодателя (2 – для выпускников специальности 34.02.01 Сестринское дело, 1 – для выпускников специальности 43.02.17 Технологии индустрии красоты). Работодателями были отмечены основные положительные стороны подготовки по образовательным программам: ОПОП СПО, реализуемые в Колледже «МКЗТ», соответствуют требованиям ФГОС СПО по профессиям и основным требованиям профессиональных стандартов, реализуются компетентности и целевой подходы, формируются общие и профессиональные компетенции и профессиональные навыки, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности по специальности.

Анкетирование работодателей об удовлетворенности качеством подготовки выпускников респондентами не проводилось, в связи с отсутствием выпуска по программам СПО.

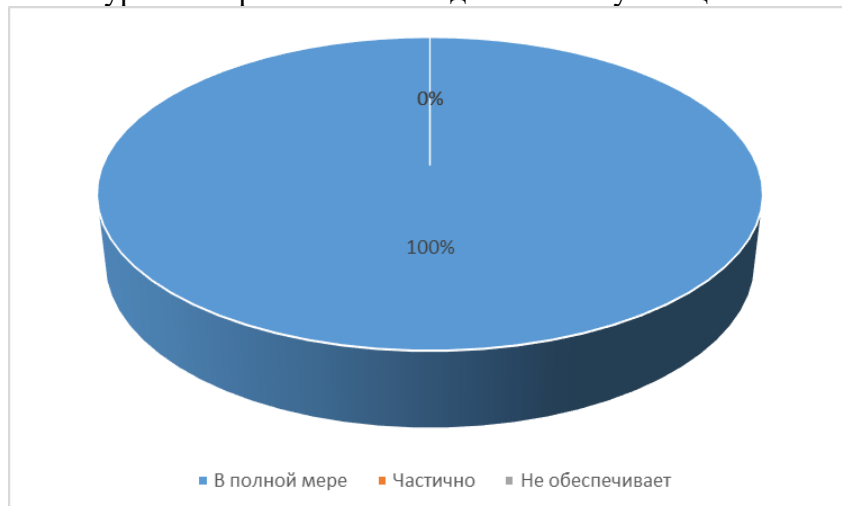
Опрос работодателей показал, что ООП оценивается ими как обеспечивающая высокий уровень теоретической и практической подготовки обучающихся. Желание развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МКЗТ» выразило 100% испытуемых. Также работодатели намерены в будущем принимать выпускников данной образовательной программы на работу.

В общем, можно отметить достаточно высокий уровень удовлетворенности представителей работодателей и наличие у них желания продолжать сотрудничать с Колледжем «МКЗТ».

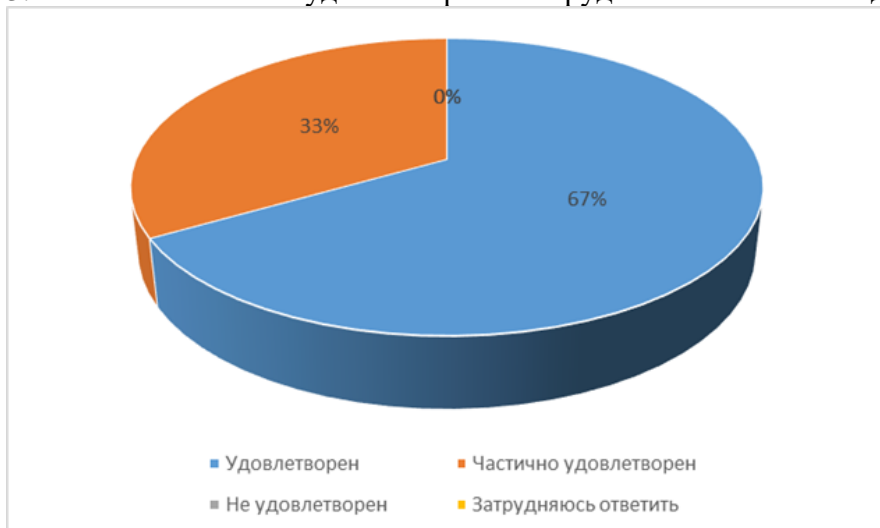
1. Как Вы считаете, насколько образовательные программы СПО Колледжа МКЗТ» обеспечивает уровень теоретической подготовки обучающихся?



2. Как Вы считаете, насколько данная образовательная программа СПО Колледжа «МКЗТ» обеспечивает уровень практической подготовки обучающихся?



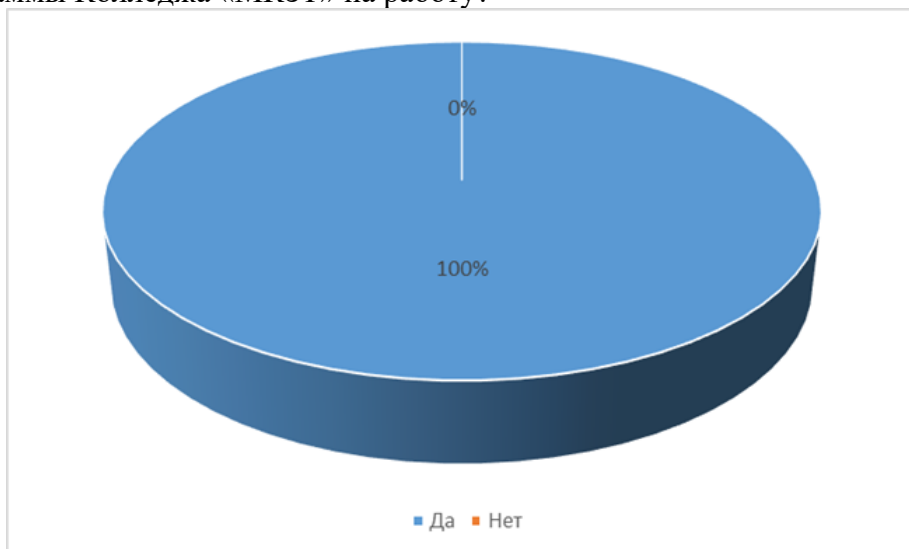
3. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем «МКЗТ»?



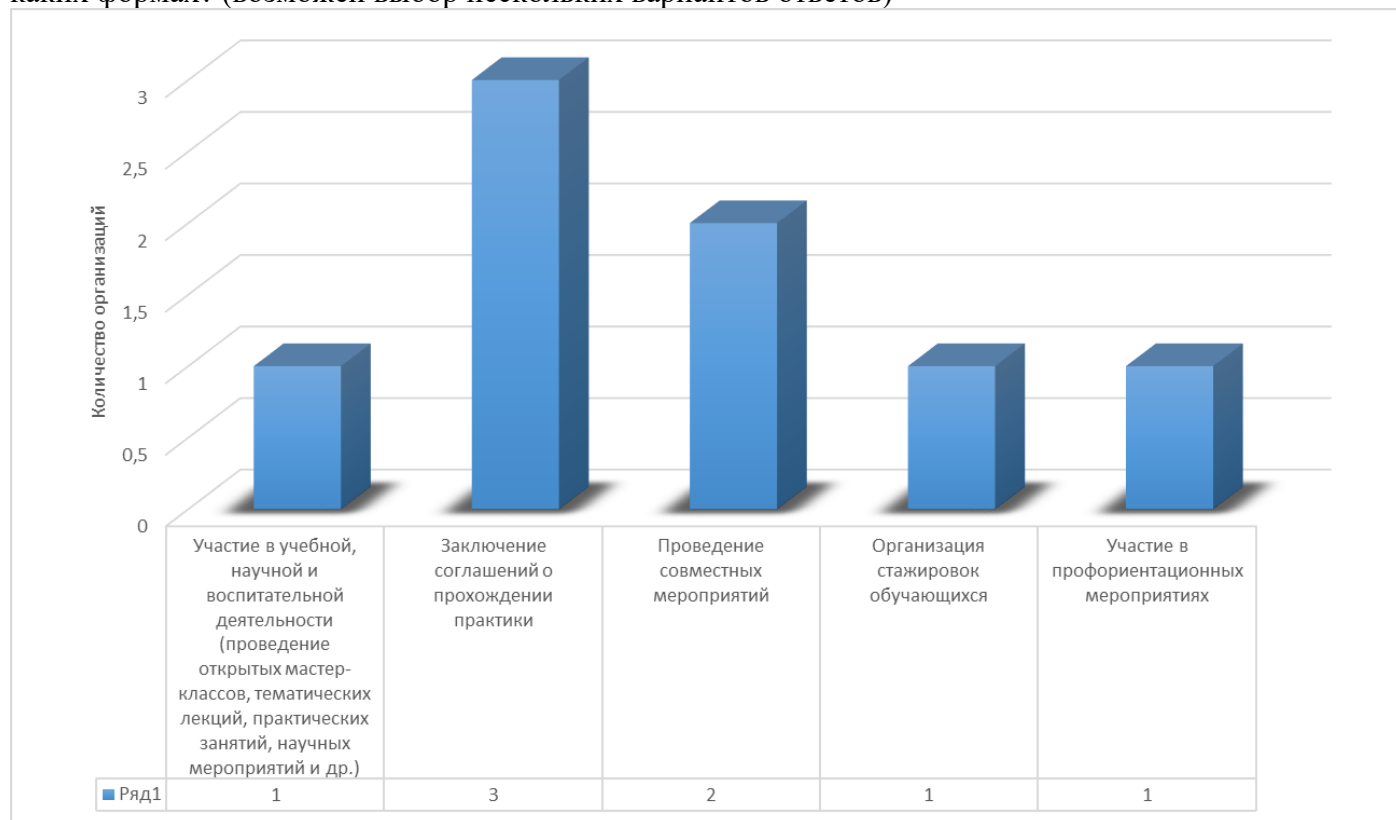
4. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МКЗТ»?



5. Намерены ли Вы в будущем принимать выпускников данной образовательной программы Колледжа «МКЗТ» на работу?



6. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с Колледжем «МКЗТ», то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)

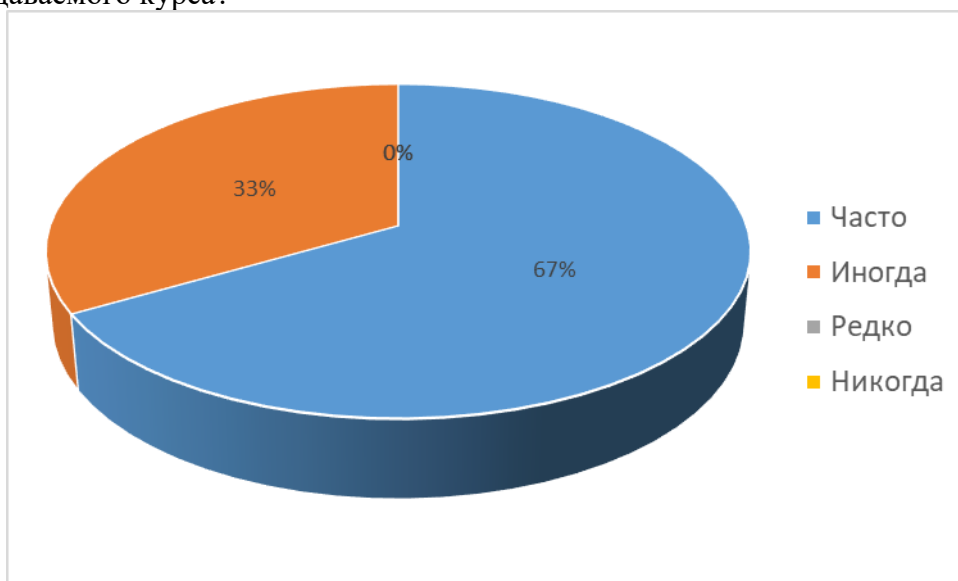


**Результат опроса педагогических работников Колледжа «МКЗТ»
об удовлетворенности качеством образовательной деятельности
(образовательные программы среднего профессионального образования)
за 2023 год**

В опросе преподавателей приняли участие педагогические работники, участвующие в реализации образовательных программ 34.02.01 Сестринское дело и 43.02.17 Технологии индустрии красоты. В большинстве своем педагоги отмечают, что необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеурочных мероприятий им доступна. В плане удовлетворенности материально-техническим оснащением учебных аудиторий отмечается ее высокий уровень.

Удовлетворены педагоги и организацией своего рабочего времени, и психологической атмосферой в Колледже «МКЗТ».

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?



2. Всегда ли доступна Вам вся необходимая информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?



3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?



4. Удовлетворены ли Вы материально-техническим оснащением учебных аудиторий?



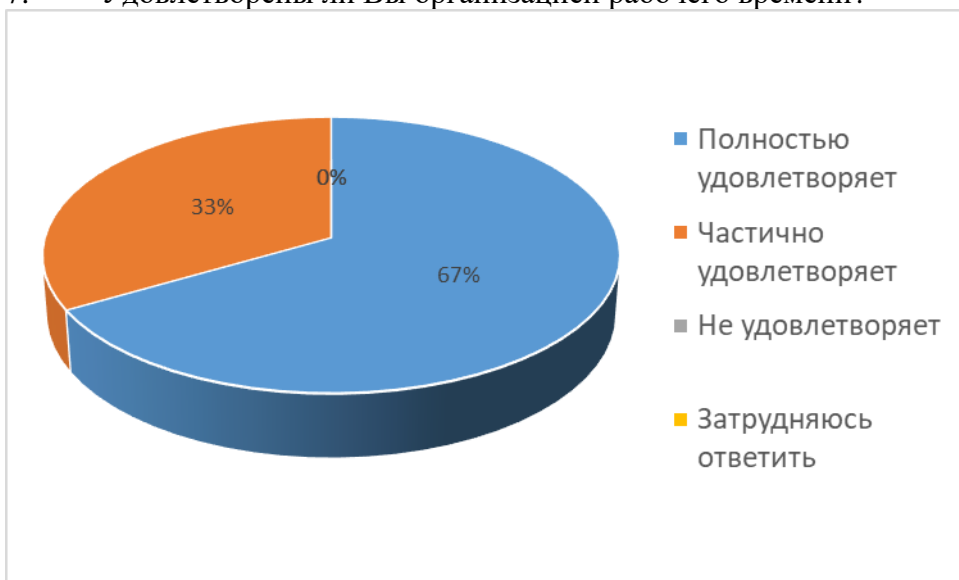
5. Удовлетворяет ли Вас качество фондов электронной библиотеки?



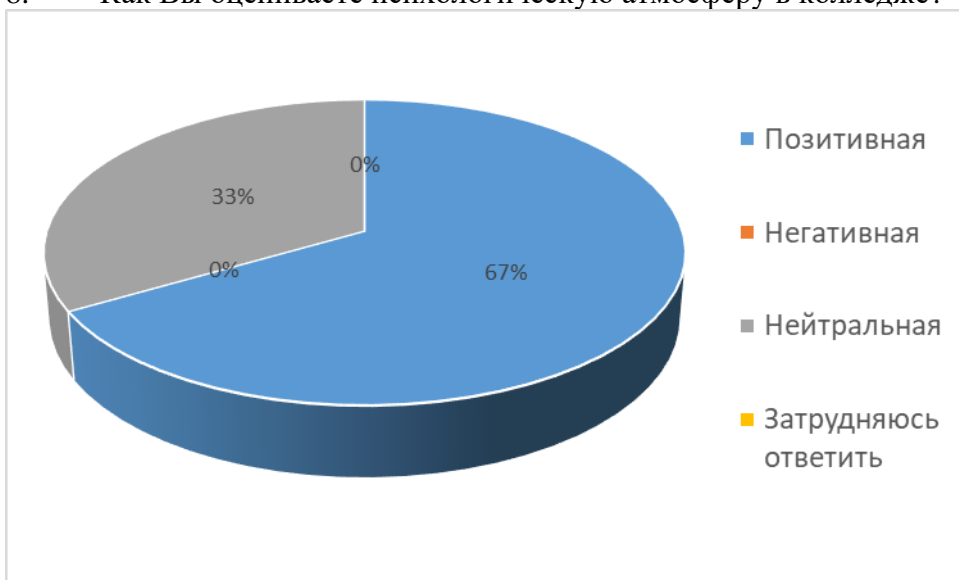
6. Оцените качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет», как внутри ОО, так и вне её?



7. Удовлетворены ли Вы организацией рабочего времени?



8. Как Вы оцениваете психологическую атмосферу в колледже?



9. Отметьте степень Вашей удовлетворенности качеством образования в Колледже «МКЗТ» в целом.

