

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа «МКЗТ»

И.В. Новикова

«30» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.03 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

МОСКВА

2023

Рабочая программа учебной дисциплины
*ОП.03 Основы латинского языка с
медицинской терминологией* для
специальности среднего профессионального
образования: 34.02.01 Сестринское дело.

ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: Колледж «МКЗТ»

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
6B18548B4F8F8DFB72E4CE83B383CE598019E7A7

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 07.10.2024 по 07.01.2026

И.В.
Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 34.02.01 *Сестринское дело* дисциплина *Основы латинского языка с медицинской терминологией* относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требование к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц;
- глоссарий по специальности.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть реализована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебной дисциплины предусматривает проведение лабораторных и практических работ в форме практической подготовки обучающихся.

Практическая подготовка при реализации учебной дисциплины организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным профессиональным.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка.	38
Практические занятия в форме практической подготовки	18
Самостоятельная работа обучающихся	22
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Фонетика. Анатомическая терминология			
Тема 1.1. Введение. Латинский алфавит	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.		
	Практическая работа	2	
	Практическое занятие «Изучение латинского алфавита. Правила произношения, чтения. Постановка ударения в латинских словах».		
Тема 1.2. Имя существительное первого и второго склонения	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02
	Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на -оп.		
	Практическая работа	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных первого, второго склонения».		
Тема 1.3. Имя прилагательное	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.		
	Практическая работа	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу двух групп имен прилагательных».		
Тема 1.4. Имя	Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения).	6	ОК 01, ОК 02
	Содержание учебного материала Лекции	2	

существительное Третье, четвертое, пятое склонение	Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4 ^{-ое} и 5 ^{-ое} склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений		
	Практическая работа	2	
	Практическое занятие «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений».		
	Самостоятельная работа обучающихся Согласование прилагательных с существительными 3, 4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3, 4 и 5 склонения).	6	
Раздел 2. Фармацевтическая терминология			
Тема 2.1. Глагол	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.		
Тема 2.2. Латинская часть рецепта	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).		
	Практическая работа Практическое занятие «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения»	4	
Раздел 3. Клиническая терминология			
Тема 3.1. Состав слова	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.		
	Практическая работа Практическое занятие «Составление и перевод клинических терминов. Разбор терминов на терминоэлементы».	2	
Тема 3.2. Структура клинических терминов	Содержание учебного материала Лекции	4	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, - it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.		

	Практическая работа Практическое занятие «Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы».	2	
Тема 3.3. Профессиональные выражения	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01, ОК 02, ОК 09
	Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.		
	Практическая работа Практическое занятие «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке».	2	
Дифференцированный зачет			
Всего:			60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;

Технические средства обучения учебного кабинета:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Марцелли, А. А. Латинский язык и основы медицинской терминологии : учебное пособие / А. А. Марцелли. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 382 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601606>

2. Цисык, А. З. Латинский язык : учебник / А. З. Цисык. – 2-е изд., испр. и доп. – Минск : ТетраСистемс, 2009. – 448 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572794>

Дополнительная литература:

1. Козырева, Л. Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ : учебное пособие / Л. Г. Козырева, Т. В. Шадская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 334 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601591>

2. Кацман, Н. Л. Латинский язык : учебник : [16+] / Н. Л. Кацман, З. А. Покровская. – 7-е изд., перераб. доп. – Москва : Владос, 2018. – 483 с. : ил. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573351>

3. Латинский язык : учебное пособие : [16+] / сост. Т. И. Добрыдина, Л. И. Юрьева, Е. Ф. Филиппева ; Кемеровский государственный университет. – 2-е изд., перераб. и доп. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2019. – 284 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573810>

Интернет-ресурсы:

1. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
2. Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru

3.3. Используемые образовательные технологии

С целью достижения запланированных результатов обучения и формирования соответствующих общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих реализацию требований ФГОС СПО и работодателей, реализации модульно-компетентного, системно-деятельностного подхода в учебном процессе по данной дисциплине используются активные методы обучения в сочетании с традиционными видами учебной работы (беседа, лекция, семинар, практическая работа, просмотр видеофильмов, разбор конкретных ситуаций, групповые дискуссии. Обучение строится с применением традиционных здоровьесберегающих технологии, ИКТ, кейс-технологий, проведение занятий с применением деловых и ролевых игр, защиты индивидуальных и групповых проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, блиц-опроса, чтения и перевода упражнений; составления таблиц, схем, а также выполнение индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов, ЭССЕ, лингвистического проекта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Элементы латинской грамматики и способы словообразования.	Знание и правильность написания элементов латинской грамматики способов словообразования Правильность написания лексического минимума.	Тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, реферат
500 лексических единиц.	Правильность написания лексического минимума.	Тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, реферат
Глоссарий по специальности.	Знание глоссария по специальности. Правильность написания лексического минимума.	Тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, реферат
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины.	Правильность чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов.	Тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, реферат
Объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам.	Правильность объяснения терминов по знакомым терминологическим элементам	Тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, реферат
Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	Правильность перевода рецептов и оформления их по заданному нормативному образцу	Тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, реферат