

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа «МКЗТ»

И.В. Новикова
«28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

МОСКВА

2024

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.08 Основы философии для
специальности среднего
профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский колледж
здоровьесберегающих технологий»**

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
6B18548B4F8F8DFB72E4CE83B383CE598019E7A7

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 07.10.2024 по 07.01.2026

И.В.
Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы философии»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина *СГ.08 Основы философии* является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины «Основы философии» обучающийся **должен уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

должен владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и пути ее достижения;
- категориально-понятийным аппаратом философского знания;
- историко-философским анализом проблемы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Объем образовательной нагрузки	32
в том числе:	
Учебные занятия	14
-практические занятия	8
-курсовая работа	-
Самостоятельная работа	18
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины *Основы философии*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Тема 1 Философия, ее роль в жизни человека и общества. Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии	Самостоятельная работа обучающихся 1. Наука Философия. Специфика философского знания (философская методология). 2. Древнегреческая мысль натурфилософского и классического периода. 3. Средневековая патристика и схоластика. 4. Возрождение натурфилософии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическая работа Составление таблицы «Первоначала мира в досократовской философии». Составление таблицы и работа с культурными смыслами «крылатых» выражений (латинских пословиц) на тему: «Античность, Средневековье и Возрождение как исторические типы философии».	4	
Тема 2 Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Самостоятельная работа обучающихся 1. Возникновение механической картины мира. 2. Проблемы теории познания и методологии в философии XVI-XVII в.: эмпиризм, рационализм, иррационализм. 3. Общая характеристика Немецкой классической философии (философия Р. Декарта, И. Канта, диалектика Г. Гегеля, материализм Л. Фейербаха).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическая работа Подготовка реферата «Основатель экзистенциализма - датский философ Серен Кьеркегор», «Ницше Фридрих: немецкий философ-волюнтарист, иррационалист и модернист, родоначальник европейской «философии жизни», поэт». Защита презентаций Русская философия конца XIX - начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева. Советская и постсоветская философия.	4	
Тема 3 Неклассическая философия конца XIX начала XX века	Самостоятельная работа обучающихся 1. Предпосылки и условия возникновения неклассических течений в философии конца XIX начала XX века. 2. Экзистенциализм С. Кьеркегора. Философия жизни: идеи А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Практическая работа Подготовка реферата «Основатель экзистенциализма - датский философ Серен Кьеркегор», «Ницше Фридрих: немецкий философ-волюнтарист, иррационалист и модернист, родоначальник европейской «философии жизни», поэт». Защита презентаций Русская философия конца XIX - начала XX веков. Основные идеи И.В. Киреевского, В.С. Соловьева. Советская и постсоветская философия.	4	

Тема 4. Философские проблемы современной культуры	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Изучение тем: 1. Культ научно-технического прогресса в XX веке: сциентизм и антисциентизм, рационализм и иррационализм. Особенности информационного общества (Д. Белл, А. Тоффлер). 2. Цифровая культура и философия виртуальной реальности.		
Тема 5 Проблема бытия в философии.	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1. Бытие как философская категория. Монистические и плюралистические концепции бытия. 2. Атрибуты бытия: время и пространство, вечность и бесконечность, материя и форма, материя и движение, потенциальное и актуальное. Бытие «второй природы» как элементов материальной культуры. 3. Специфика человеческого бытия как единство материального (телесного) и духовного.		
Тема 6 Гносеология: формы и методы познания.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1. Специфика философского подхода к анализу познавательной деятельности. 2. Проблема истины: объективная истина, абсолютная и относительная истина. Ложь и заблуждение. Субъект и объект познания. 3. Рациональное и иррациональное познание.		
Тема 7 Человек как предмет философского анализа.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Антропологические характеристики человека: биологические, социальные индивидуальные черты. Основопологающие категории человеческого бытия. Философия о поисках смысла жизни. Подготовка сообщения с презентацией на тему: «Проблема конечности бытия человека в философии»; «Смерть и проблема свободы».		
Тема 8 Основные проблемы социальной философии.	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1. Общество как объект социально-философской теории. 2. Социальные потребности, интересы, цели как мотивы деятельности социальных субъектов. 3. Социально-классовая, социально-профессиональная, социально-этническая, социально-демографическая, территориально-региональная структуры общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка сообщения с презентацией на тему: «Сфера духовной жизни общества: научная, образовательная, художественная, идеологическая, религиозная области духовной жизни, их специфика и взаимосвязь».		
Тема 9 Аксиология: особенности ценностного мира.	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	1. Понятие идеалов и ценностей, их классификация. 2. Сократ и Платон о природе ценностей. Переоценка ценностей Ф. Ницше. 3. Этика и философия ненасилия (Э. Фромм «Бегство от свободы»). 4. Ценности и будущее.		
Тема 10 Философия культуры и эстетическая проблематика в философии.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06
	Лекции		
	1. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация - соотношение понятий. 2. Эстетика и система категорий. Эстетический идеал как модель мира.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка к дифференцированному зачету.		
	Дифференцированный зачет		
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет «Социально-гуманитарные дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- Компьютер;
- Мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Печатные издания

Основная литература:

1. Сабиров, В. Ш. Основы философии : учебник : [12+] / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2018. – 344 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115126>

Дополнительная литература:

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с.
2. Голубева, Т. В. Основы философии: учеб.-методич. пособие / Т.В. Голубева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 266 с. - (Среднее профессиональное образование).
3. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 481 с.

Интернет-ресурсы:

1. Портал «Философия в России» <http://www.philosophy.ru/library/lib2.html>
2. Портал «Все о философии»: <http://intencia.ru>

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации; в ходе проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста. знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними дискуссионными навыками и приемами, активно проявляет себя в групповой работе; Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении дискуссионных вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, способен проявлять себя в групповой работе; Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, не активен в групповой работе; Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не принимает участие в групповой работе.	Тестирование, практические занятия, проверка и оценивание самостоятельной работы, дифференцированный зачет