

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа «МКЗТ»

И.В. Новикова
«30» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 06 Русский язык и культура речи

для специальности
среднего профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты

МОСКВА

2025

Рабочая программа *СГ. 06 Русский язык и культура речи* для
специальности среднего профессионального образования:
43.02.17 Технологии индустрии красоты

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский колледж
здоровьесберегающих технологий»**

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02a7459f00bdb38cbd4b0a1837d6ee4b0f

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 24.12.2025 по 24.03.2027

И.В.
Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *43.02.17 Технологии индустрии красоты*.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся **должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять необходимую документацию;
- использовать профессиональную лексику.

должен знать:

- сущность основных понятий и категорий культуры речи;
- характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения;
- деловой и речевой этикет;
- нормы современного русского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	74
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	8
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	-
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	66
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины *СГ.06 Русский язык и культура речи*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Язык и речь			
Тема 1.1. Языковая норма. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Лекции Язык и речь. Понятие общения. Основные функции и единицы общения. Виды общения. Условия необходимые для общения. Значение общения. Невербальные средства общения. Значение мимики и жестикуляции при общении. Понятие культуры речи. Теоретические основы речевой культуры: внешние и внутренние факторы, обуславливающие структуру речи Основные единицы языка. Основные языковые уровни. Основные языковые разделы. Основные функции языка. Виды речевой деятельности. Основные особенности языка и речи. Устная и письменная форма речи, их основные различия. Качества хорошей речи. Разновидности русского национального языка	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Варианты русского произношения. Распространенные ошибки в речи. Роды и виды красноречия. Специфика русского речевого этикета. Национально-культурные особенности русского невербального общения. Развитие и современное состояние русского речевого этикета. Композиция публичного выступления. Основы построения публичной речи; основы построения диалогической речи. Этика и эстетика публичного выступления.	8	
Раздел 2. Фонетика и орфоэпия			
Тема 2.1. Орфоэпия. Основные черты современной произносительной нормы.	Самостоятельная работа Фонемы. Особенности русского ударения. Орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Орфоэпия. Основные черты современной произносительной нормы. Категории нормы (корректировка и расширение знаний о составе и вариантности норм современного русского литературного языка). Изучение норм ударения в современном русском языке. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского ударения. Логическое ударение. Осуществление речевого самоконтроля, устранение ошибок и недочетов в своей устной и письменной речи. Фонетические средства речевой выразительности. Фонетический анализ текста.	8	ОК 02, ОК 05, ОК 09

Раздел 3. Лексика и фразеология			
Тема 3.1. Слово, его лексическое значение. Многозначность слова.	Самостоятельная работа Слово, его лексическое значение. Многозначность слова. Слова – паронимы. Виды словарей. Лексические единицы русского языка. Лексические ошибки и их исправление.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Тема 3.2. Фразеологизмы. Нормативное употребление фразеологизмов.	Самостоятельная работа Фразеологические единицы русского языка. Виды фразеологических оборотов. Ошибки в употреблении фразеологизмов и их исправление. Афоризмы. Анализ фразеологических оборотов. Синонимические и антонимические пары Специфика русского речевого этикета. Национально - культурные особенности русского невербального общения. Специфика письменного общения по интернету. Развитие и современное состояние русского речевого этикета. Профессиональная лексика и научные термины. Построение своей речи в соответствии с языковыми и этическими нормами. Омонимы, антонимы, синонимы. Многословие: плеоназм, тавтология	10	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Раздел 4. Словообразование			
Тема 4.1. Способы словообразования.	Содержание учебного материала Лекции Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. Словообразовательный анализ и разбор слова по составу.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Раздел 5. Части речи			
Тема 5.1. Самостоятельные и служебные части речи.	Самостоятельная работа Самостоятельные и служебные части речи. Грамматические формы слова Грамматическое значение самостоятельных служебных частей речи. Морфологический разбор частей речи. Стилистический анализ грамматических форм.	6	ОК 02, ОК 05, ОК 09

Тема 5.2. Ошибки в речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова	Содержание учебного материала Лекции Ошибки в речи. Стилистика частей речи. Нормативное употребление форм слова. Коммуникативные качества речи (выработка навыков построения коммуникативно-целесообразных высказываний). Правила использования источников культурно-речевой информации, различных справочных изданий. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова. Анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления. Нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения» (применение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка).	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Самостоятельная работа Морфологические нормы причастия. Морфологические нормы деепричастия. Морфологические нормы употребления существительных, прилагательных и числительных. Недостаточные формы глаголов. Морфологические нормы употребления форм глаголов.	8	
Раздел 6. Синтаксис			
Тема 6.1. Словосочетание и предложение	Самостоятельная работа Основные синтаксические единицы. Простое, осложненное сложносочиненное и бессоюзное сложное предложение. Виды предложений с подчинительной и сочинительной связью. Синтаксический анализ текста. Анализ своей речи с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности	8	ОК 02, ОК 05, ОК 09
Раздел 7. Нормы русского правописания			
Тема 7.1. Принципы русской орфографии. Принципы русской пунктуации.	Содержание учебного материала Лекции Типы и виды орфограмм. Функция знаков препинания. Пунктуация и интонация. Роль пунктуации в письменном общении. Смысловая роль знаков препинания в тексте. Орфографический и пунктуационный разбор. Диктант с грамматическим заданием (соблюдение в практике письма орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка).	2	ОК 02, ОК 05, ОК 09

Раздел 8. Текст. Стили речи			
Тема 8.1. Текст. Функциональные стили речи.	Самостоятельная работа Текст и его структура. Правила редактирования текста. Функционально смысловые типы речи. Составление заявлений, запросов, проектов ответов на них; процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем (аргументировать выбор форм и содержание документов, соблюдая орфоэпические, лексические и грамматические нормы). Характеристика функциональных стилей как социально значимых разновидностей литературного языка и как фактора, определяющего и конкретизирующего коммуникативные качества речи (правильность, точность, ясность, уместность, чистота, богатство, выразительность). Основы построения публичной речи; основы построения диалогической речи. Стилистический анализ текста. Лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.	12	ОК 02, ОК 05, ОК 09
<i>Дифференцированный зачет</i>			
Всего:		74	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный
оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями
(по числу обучающихся);

техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Бояринова, И. П. Русский язык : учебник : в 2 частях : [12+] / И. П. Бояринова. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – Часть 1. Лексика, фонетика, морфемика, словообразование, морфология, графика и орфография. – 194 с. : ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602809> – Библиогр.: с. 174. – ISBN 978-5-4257-0485-6. – DOI 10.37791/978-5-4257-0485-6-2020-1-194. – Текст : электронный.

2. Современный русский язык : учебник : [16+] / С. М. Колесникова, Е. В. Алтабаева, Л. П. Водясова [и др.] ; под ред. С. М. Колесниковой. – 3-е изд., испр. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 560 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482454> – ISBN 978-5-9765-2784-3. – Текст : электронный.

3. Фомина, О. А. Культура устной и письменной речи : учебно-практическое пособие : [12+] / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2920-4. – Текст : электронный.

Дополнительные источники:

1. Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова. - М.: Вербум-М, 2019.

2. Введенская, Л.А., Павлова Л.Г., Кашаева Е.Ю. Русский язык и культура речи. Учебн. пос. Ростов-на-Дону, 2009. Репетитор по русскому языку. Орфография, пунктуация, культура речи, речеведение / Под ред. Л.А. Введенской. Р/н/Д, 2020.

3. Введенская, Л.А, Павлова, Л.П, Кашаева, Е.Ю. Русский язык и культура речи: Учебн. пособие для вузов. - Ростов-н/Д.: Феникс 2021.

4. Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи: Учебн. пособие для вузов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2020.

Интернет-ресурсы:

1. Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» <http://www.gramota.ru>

1. Культура письменной речи <http://www.gramma.ru>

2. Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система <http://www.ruscorpora.ru>

3. Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово» <http://www.ropryal.ru>

4. Русская грамматика: академическая грамматика Института русского языка РАН <http://rusgram.narod.ru>

5. Справочная служба русского языка <http://spravka.gramota.ru>

Список основных словарей русского языка:

1. Ашукин Н. С., Ашукина М. Г. Крылатые слова. М., 1988.

2. Александрова Л.П. и др. Словарь синонимов русского языка. М., 2001.
3. Балакай А.Г. Словарь русского речевого этикета. М., 2001.
4. Бельчикова Ю.А., Панюшева М.С. Словарь паронимов русского языка. М., 2002.
5. Галынский М.С. Самый полный словарь крылатых слов и выражений. М., 2008.
6. Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанов Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. СПб., 1999.
7. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. М., 2003.
8. Вартамян Э.А. Словарь крылатых слов и выражений. М., 2001.
9. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. М., 1984.
10. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. Т. 1-4. М., 2000.
11. Зарва М.В. Русское словесное ударение. Словарь. М., 2001.
12. Каленчук М.Л., Касаткина Р.Ф. Словарь трудностей русского произношения. М., 2001.
13. Кирсанова А. Толковый словарь крылатых слов и выражений. М., 2008.
14. Культура русской речи: энциклопедический словарь-справочник. М., 2003.
15. Лопатин В.И., Лопатин Л.Е. Малый толковый словарь русского языка. М., 1990.
16. Матвеева Т.В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика. М., 2003.
17. Новейший словарь иностранных слов и выражений. М.-Минск, 2002.
18. Новый учебный словарь русского языка / Под ред. А.Н. Тихонова. М., 2003.
19. Ожегов С.И. Словарь русского языка / Под общ. ред. Л.И. Скворцова. М., 2006.
20. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М., 2006.
21. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка. М., 2007.
22. Толковый словарь русского языка. Т.1-4 / Под ред. Д.Н. Ушакова. М., 2000.
23. Скворцов Л.И. Культура русской речи. Словарь-справочник. М., 1995.
24. Словарь-справочник по культуре речи для школьников и студентов. Екатеринбург, 2004.
25. Иванова Т.Ф. Новый орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. Изд. 3-е, стереотипное.-М.: 2007.
26. Фразеологический словарь русского литературного языка кон. XVIII - XX вв. / Под ред. А.И. Федорова. М., 1995.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умения:		
- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка; - создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров; - устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; - грамотно оформлять необходимую документацию; - использовать профессиональную лексику.	Степень овладения соответствующими языковыми нормами письменной и устной речи, наиболее употребительными выразительными средствами литературного языка. Умение строить тексты. Грамотное употребление слов специальной лексики, словосочетания с ними, пунктуационное оформление официальных документов, деловых бумаг.	Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий.
Знания:		
- сущность основных понятий и категорий культуры речи; - характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами профессионального общения; - деловой и речевой этикет; - нормы современного русского литературного языка.	Знание норм русского литературного языка; наиболее употребительных выразительных средств русского литературного языка. Уровень знаний лексических и фразеологических единиц русского языка и их использование в построении выразительной речи; лексические и фразеологические ошибки.	Практическая работа. Самостоятельная работа по анализу предложенных понятий по изучаемой теме. Фронтальный и индивидуальный опрос во время аудиторных занятий