

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа «МКЗТ»

И.В. Новикова
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для специальности
среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

МОСКВА

2023

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 34.02.01 Сестринское дело.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский колледж
здоровьесберегающих технологий»**

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
6B18548B4F8F8DFB72E4CE83B383CE598019E7A7

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 07.10.2024 по 07.01.2026

И.В.
Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	16
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	31
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	36

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

Целью учебной практики является комплексное освоение всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение обучающимися необходимых умений и опыта практической работы по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Практика является важнейшей частью подготовки квалифицированных специалистов и организовывается с целью более углубленного изучения отдельных специальных дисциплин, развивает творческую инициативу, ответственность и организованность студентов, способствуя закреплению и углублению теоретических знаний, формированию умений.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование профессиональных компетенций
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
	ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
	ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности
ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа
	ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"
	ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
	ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
	ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
	ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
	ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
	ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
	ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
	ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
	ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
	ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации
ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни
	ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме
	ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи
	ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен:

Основной вид деятельности	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
<i>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</i>	Уметь: - организовывать рабочее место; - применять средства индивидуальной защиты; соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; - проводить экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; - осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); - проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; - проводить стерилизацию медицинских изделий; обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; - соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); - проводить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; - осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; - размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; - осуществлять контроль режимов стерилизации. Знать: - санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); - меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств: подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); - основы асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; - санитарные правила обращения с медицинскими отходами; - профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;

	- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); - виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки медицинских изделий; - методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; - виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; технологии стерилизации медицинских изделий; - порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; - профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами. Иметь практический опыт: - организации рабочего места; - обеспечения безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации; - обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
<i>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</i>	Уметь: - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; - использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; - использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; - осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Знать: - правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; - правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; - основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; - должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Иметь практический опыт: - заполнения медицинской документации, в том числе в форме

	электронного документа; - использования в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; - контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
<i>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</i>	Уметь: - проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; - проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; использовать вакцины в соответствии с установленными правилами. Знать: - информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены,

	рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Иметь практический опыт: - проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем
--	--

	профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Уметь: - проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; - выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; - выявлять факторы риска падений, развития пролежней; - проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; - осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; - определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; - выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; - проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; - выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;

	- катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих лекарственных препаратов; - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; - оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); - проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; - разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; - оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.
--	---

	Знать: - основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; - диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; - анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных; - технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; - основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; - правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; - медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; - требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; - порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; - правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; - правила десмургии и транспортной иммобилизации; - особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; - современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; - особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; - порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; - процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; - признаки биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; - психологию общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); - методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; - физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
--	---

	- психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблем, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; - клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; - показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - правила оказания медицинской помощи в неотложной форме; - порядок медицинской реабилитации.
	Иметь практический опыт: - проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; - выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту; - осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии; - обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода; - оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; - проведения мероприятий медицинской реабилитации.
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Уметь: - проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; - вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов

	(анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности); - проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации; - обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; - проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); - осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; - контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); - хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); - осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания). Знать: - правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; - методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; - порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; - правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); - требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; - правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; - правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении
--	--

	(подразделении); - порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); - требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; - методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; - правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; - требований к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); - основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; - методы определения групповой и резус-принадлежности крови; - методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента). <i>Иметь практический опыт:</i> - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); - проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; - клинического использования крови и (или) ее компонентов.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику

ПП.01 – 1 неделя, 36 часов
ПП.02 – 1 неделя, 36 часов
ПП.03 – 1 неделя, 36 часов
ПП.04 – 5 недель, 180 часов
ПП.05 – 1 неделя, 36 часов

Всего: 9 недель, 324 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1. Структура учебной практики

Наименование профессионального модуля	Коды формируемых компетенций	Объем времени, отводимый на практику (час., нед.)	Сроки проведения
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 1.1. Организовывать рабочее место. ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду. ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	36 (1)	4 семестр
ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа. ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет". ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.	36 (1)	3 семестр
ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний. ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни. ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения. ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	36 (1)	2 семестр
ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода	ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента. ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту. ПК 4.3. Осуществлять уход за	180 (5)	4, 5, 6 семестр

и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	пациентом. ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода. ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме. ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.		
ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни. ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме. ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи. ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.	36 (1)	5 семестр

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ)	Содержание учебного материала	Объем часов
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	1. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты, соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 1) Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. 2) Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3) Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. 4) Оформление утвержденной медицинской документации.	8
	2. Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями и проведение дезинфекции медицинских изделий	10

	1) Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 2) Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 3) Определение типа обрабатываемого объекта. 4) Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 5) Оформление утвержденной медицинской документации.	
	3. Проведение текущей и генеральной уборки помещений с асептическим режимом медицинской организации 1) Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений медицинской организации согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. 2) Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 3) Оформление утвержденной медицинской документации.	6
	4. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий и контроля качества предстерилизационной очистки 1) Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2) Приготовление и использование моющих средств в соответствии с методическими указаниями. 3) Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. Оформление утвержденной медицинской документации.	6
	5. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 1) Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 2) Оформление утвержденной медицинской документации.	6

ПМ.02. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	1. Вводный инструктаж. 1) Ознакомление с инструкцией по технике безопасности на рабочем месте. 2) Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации в медицинской организации. 3) Автоматизированные рабочие места медицинской организации.	4
	2. «Поликлиника. Регистратура.» Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Изучение в информационной системе МО модуля «Поликлиника», раздел «Регистратура». 2) Создание медицинской карты пациентов. 3) Запись на прием к врачу терапевту, к врачу — специалисту, лабораторных исследований, диагностических исследований. Отмена записи. Формирование терапевтического участка, закрепление граждан на созданном терапевтическом участке.	4
	3. «Медицинская сестра». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Изучение в информационной системе МО модуля «Поликлиника», раздел «Медицинская сестра». 2) Формирование обращения пациента к врачу, создание шаблонов осмотра. 3) Оформление направления на госпитализацию пациента. 4) Создание «Контрольной карты диспансерного наблюдения».	6
	4. «Патронажная сестра». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Составление списка лиц, запланированных к патронажу. 2) Отметка факта проведения патронажа. Формирование отчетности.	4
	5. «Медицинская сестра диагностического кабинета». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Ввод данных о проведенном исследовании. 2) Формирование заключений с помощью шаблонов. 3) Создание отчетов, включающих полную статистику о принятых пациентах с учетом единиц исследования (по органам и комплексам).	4
	6. «Процедурный кабинет». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Оформление пациента в системе. 2) Информация о выполненных услугах.	4
	7. «Старшая медицинская сестра». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Учет движения лекарственных средств. 2) Составление графиков работы медперсонала. 3) Ведение учетных журналов. 4) Просмотр ЭМК (электронных медицинских карт).	4

	8. «Больничные листы». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Регистрация факта выдачи больничного листа (его дубликата) пациенту. 2) Продление больничного листа до указанной даты. 3) Закрытие больничного листа. 4) Формирование журнала регистрации выдачи больничных листов.	6
ПМ.03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1. Здоровье и образ жизни 1) Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации. 2) Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. 3) Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	2
	2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения 1) Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, в работе школ здоровья. 2) Оценка физического здоровья. 3) Оценка функциональных показателей здоровья. 4) Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.	2
	3. Программы здорового образа жизни 1) Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 2) Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.	2
	4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте 1) Осуществление ухода за новорожденным ребенком. 2) Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. 3) Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. 4) Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. 5) Обучение родителей организации рационального питания детей.	4
	5. Здоровье лиц зрелого возраста 1) Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. 2) Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.	2

	3) Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). 4) Консультирование по способам контрацепции. 5) Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений.	
	6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 2) Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. 3) Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4
	7. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 2) Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3) Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. 4) Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.	2
	8. Профилактика неинфекционных заболеваний 1) Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 2) Участие медицинской сестры в оценке физического развития и функционального состояния организма, содержание работы медицинской сестры по выявлению факторов риска, формирование групп риска. 3) Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.	2
	9. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 2) Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 3) Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.	6
	10. Профилактика инфекционных заболеваний 1) Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.	4

	2) Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. 3) Участие медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения.	
	11. Иммунопрофилактика населения 1) Участие в проведении иммунопрофилактики. 2) Организация работы прививочного кабинета. 3) Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. 4) Безопасность работы в прививочном кабинете. 5) Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	4
	12. Профилактика химических зависимостей среди населения 1) Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. 2) Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. 3) Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.	2
ПМ.04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому 1. Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели. 1) Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики (функциональная кровать, подъемники и т.п.) для размещения и перемещения пациента в постели. 2) Транспортировка (на руках, на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента. 3) Размещение и смена положений (лежа на спине, на животе, боку, в положении Фаулера, Симса) пациента в постели с использованием принципов эргономики. 4) Размещение пациента в положение «на спине» и «на животе». 5) Перемещение пациента в постели.	12
	2. Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики. 1) Определение нарушенных потребностей и проблем тяжелобольного пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем. 2) Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента (проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за глазами, носовой полостью, ушами, умывание, уход за кожей и естественными складками, смена подгузника, профилактика пролежней. уход за наружными половыми органами, уход за волосами).	12

	3) Смена нательного и постельного белья пациента по установленным требованиям санитарно-гигиенического режима. 4) Использование средств (антисептические растворы, стерильные масляные растворы, жидкое антибактериальное мыло) и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе (подмывание пациента, умывание, обтирание пациента). 5) Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника, использование памперсов.	
	3. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода 1) Организация питания в стационаре. 2) Составление порционного требования. 3) Раздача пищи. 4) Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения в прикроватной тумбочке, холодильнике. 5) Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. 6) Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.	12
	4. Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях 1) Подготовка пациента к постановке очистительной клизмы. 2) Постановка очистительной клизмы. 3) Постановка газоотводной трубки. 4) Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм 5) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	12
	5. Выполнение простейших физиотерапевтических процедур 1) Применение грелки. 2) Наложение согревающего компресса. 3) Применение пузыря со льдом. 4) Постановка холодного компресса. 5) Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	12
	6. Участие в оценке функционального состояния пациента. 1) Определение основных показателей функционального состояния пациента: измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. 2) Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных. 3) Контроль общего состояния пациента и информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента.	12

	4) Подготовка пациента к врачебному осмотру.	
	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля 1. Проведение медикаментозной терапии 1) Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения; для парентерального введения лекарственных препаратов. 2) Сублингвальное введение лекарственных препаратов. 3) Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 4) Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 5) Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 6) Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача. 7) Сбор системы для инфузионной терапии. 8) Обучение пациента пользованию эндулайзером. 9) Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.	12
	2. Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. 1) Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания. 2) Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения. 3) Определение периферических отеков. 4) Определение пульса, и регистрация в температурном листе. 5) Проведение аускультации сердца. 6) Определение дефицита пульса; 7) Проведение аускультации легких; 8) Измерение артериального давления; 9) Составление плана сестринского ухода за пациентом: - с хроническим бронхитом; - с острым бронхитом; - с бронхиальной астмой; - с экссудативным плевритом; - с абсцессом лёгкого; - с бронхоэктатической болезнью; - с раком лёгкого; - с атеросклерозом; - со стенокардией; - с ИБС; - с инфарктом миокарда; - с ревматизмом; - с хронической сердечной недостаточностью (ХСН); - с очаговой пневмонией; - с крупозной пневмонией.	12
	3. Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при	12

	заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. 1) Сбор информации, осмотр пациента. - сбор анамнеза и жалоб пациента; - объективное исследование кожных покровов; - определение периферических отеков; - определение характеристик пульса; - измерение артериального давления; - проведение поверхностной пальпации живота; - характеристика почечных отеков; 2) Составление плана сестринского ухода за пациентом: - с хроническим гастритом; - с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; - с раком желудка; - с хроническим колитом; - с хроническим энтеритом; - с хроническим холециститом; - с хроническим гепатитом; - с хроническим циррозом; - с хроническим гломерулонефритом; - с хроническим пиелонефритом; - с мочекаменной болезнью; - с хронической почечной недостаточностью; - с гипотиреозом; - с диффузным токсическим зобом; - с ожирением; - с сахарным диабетом; - с анемией; - с лейкозом; - с острыми аллергическими реакциями; - с ревматоидным артритом; - с деформирующим остеоартрозом.	
	4. Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям. - сбор анамнеза и жалоб пациентов; - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса; - подсчет частоты дыхательных движений; - измерение артериального давления; - подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови; - подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи; - к сбору мочи по методу Нечипоренко; - к сбору мочи по методу Зимницкого; - к сбору мочи на сахар; - подготовка ребенка к УЗИ почек.	12
	5. Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля 1) Составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста: - с заболеваниями органов дыхания и кровообращения;	12

	- с заболеваниями органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. 2) Обработка пупочной ранки при гнойном омфалите. 3) Обработка опрелостей. 4) Профилактика гонобленнореи у новорожденного. 5) Закапывание: - капель в глаза; - капель в уши. 6) Постановка: - газоотводной трубки; - очистительной клизмы; - лекарственной клизмы.	
	6. Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата 1) Выполнение ЛФК при пневмонии. 2) Выполнение ЛФК при бронхите. 3) Выполнение массажа грудной клетки при пневмонии. 4) Выполнение массажа грудной клетки при бронхите. 5) Выполнение ЛФК при бронхиальной астме. 6) Выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме. 7) Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	12
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях 1. Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля. - сбор анамнеза и жалоб пациента; - измерение артериального давления; - измерение температуры тела; - исследование пульса; - проведение поверхностной пальпации живота.	14
	2. Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача: - смена повязки чистой послеоперационной раны; - снятие послеоперационных кожных швов; - проведение перевязки гнойной раны; - проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; - введение противостолбнячной сыворотки; - введение антирабической сыворотки; - смена повязки больному с трахеостомой; - сбор биологического материала для исследования; - проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями; - наложение повязки на голову «чепец»; - наложение повязки на кисть «варежка»; - наложение бинокулярной повязки на глаза; - наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность; - наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; - наложение косыночной повязки на верхнюю конечность;	14

	- наложение жгута при повреждении артерии; - наложение давящей повязки при венозном кровотечении; - проведение остановки артериального кровотечения методом прижата на протяжении.	
	3. Составление набора инструментов для проведения типичных операций: - составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; - составление набора инструментов для трахеостомии; - составление набора инструментов для люмбальной пункции; - составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; - составление набора инструментов для снятия кожных швов; - составление набора инструментов для плевральной пункции.	14
	4. Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде: - подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного; - проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии; - смена постельного белья поперечным способом; - смена постельного белья продольным способом; - осуществление мероприятий по профилактике пролежней; - проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.	14
	5. Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом); - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения); - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно-мозговой травмой; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза; - осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно-воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом; - осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки;	16

	- осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; - осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).	
ПМ.05. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Вводный инструктаж: - знакомство с устройством и организацией работы в отделении реанимации; - инструктаж по охране труда, технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка; - организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности; - знакомство с медицинской документацией отделения; - изучение правил использования и обработки технических средств и инструментов.	6
	2. Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, комах и шоках: - уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.; - постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд; - уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.	8
	3. Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности: - мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.	6
	4. Участие в трансфузиях крови: - осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности; - анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом; - проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии; - катетеризация периферических вен; - уход за центральным и периферическим катетерами.	10
	5. Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего): - измерение показателей жизнедеятельности; - поддержание жизненно важных (витальных) функций.	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится в стационарах и поликлиниках медицинских организаций, включая палаты и помещения для оказания медицинской помощи, оснащенные специализированным оборудованием, расходным материалом и изделиями медицинского назначения, на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля и Колледжем «МКЗТ».

В договоре Колледж и организация оговаривают все вопросы, касающиеся прохождения практики студентов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Вязьмитина, А. В. Сестринский уход в хирургии : МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях : учебно-методическое пособие / А. В. Вязьмитина, А. Б. Кабарухин. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 543 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713582> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35208-3. – Текст : электронный.
2. Зарянская, В. Г. Основы реаниматологии и анестезиологии в сестринском деле : учебное пособие / В. Г. Зарянская. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713687> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222:42501-5. – Текст : электронный.
3. Зорина, И. Г. Гигиеническое воспитание и обучение населения : учебное пособие : [16+] / И. Г. Зорина, Е. А. Сергеева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691723> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3236-5. – DOI 10.23681/691723. – Текст : электронный
4. Козорез, Е. С. Конспект лекций по детским болезням : [12+] / Е. С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340> – ISBN 978-5-9758-1953-6. – Текст : электронный.
5. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 797 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713595> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35368-4. – Текст : электронный.
6. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 688 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713553> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35200-7. – Текст : электронный.
7. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 335 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558> – Библиогр.: с. 323-325. – ISBN 978-5-222-35223-6. – Текст : электронный.
8. Рубан, Э. Д. Хирургия : учебник / Э. Д. Рубан ; отв. ред. Д. В. Волкова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2020. – 571 с. : ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по

- подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601622> – Библиогр.: с. 563 - 564. – ISBN 978-5-222-35184-0. – Текст : электронный.
9. Соколова, Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями : учебное пособие / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 491 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713575> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35340-0. – Текст : электронный.
10. Соколова, Н. Г. Охрана здоровья детей и подростков : медицинская сестра дошкольных учреждений : профессиональная переподготовка : учебное пособие : [12+] / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2024. – 202 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713686> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-42091-1. – Текст : электронный.
11. Соколова, Н. Г. Сестринский уход за здоровым новорожденным : учебное пособие / Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 279 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713577> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35207-6. – Текст : электронный.
12. Сытенкова, Е. Совершенствование системы управления персоналом в медицинском учреждении (на примере МБУЗ «ЦГБ»г.Новошахтинска) : выпускная квалификационная работа / Е. Сытенкова ; ИСОиП (филиал) ДГТУ, Факультет «Сервис, экономика и предпринимательство», Кафедра «Управление и предпринимательство». – 2017. – 59 с. : табл., ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462098> – Текст : электронный.
13. Справочник медицинской сестры : [16+] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова, Н. В. Барыкина, Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 670 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713604> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-38580-7. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Соколова, Н. Г. Здоровый человек : сохранение здоровья в различные периоды жизни : учебное пособие / Н. Г. Соколова, И. А. Пономарева. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 560 с. : ил., табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713579> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35205-2. – Текст : электронный.
2. Смолева, Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи : учебное пособие / Э. В. Смолева ; под общ. ред. Б. В. Кабарухина. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 475 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713573> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35201-4. – Текст : электронный.
3. Тарасевич, Т. В. Сестринское дело в терапии : учебник : [12+] / Т. В. Тарасевич. – Минск : РИПО, 2016. – 588 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463692> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-617-4. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Гарант - правовой портал. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. - URL: internet.garant.ru
2. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru

4. Med-Edu.ru: медицинский видеопортал: <http://www.med-edu.ru/>
5. Российское образование. Федеральный портал: <http://www.edu.ru>

Нормативные документы

1. Стандарты медицинской помощи размещены на сайте «Официальный интернет-портал правовой информации» <http://pravo.gov.ru/>
2. Клинические рекомендации размещены на сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации - <https://cr.minzdrav.gov.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе самостоятельного выполнения обучающимися практических заданий.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике; наличия положительной характеристики на обучающегося; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Освоенный вид деятельности	Основные показатели оценки результата	Формы и методы оценки
Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	- рациональная организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении сестринского ухода; - использование средств индивидуальной защиты в соответствии с регламентирующими документами; - проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами; - осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемического режима стерилизационного отделения (кабинета); - соблюдение мер асептики и антисептики, принципов актами; индивидуальной изоляции при выполнении медицинских	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений, навыков студентов

	вмешательств в соответствии с нормативными правовыми положениями; - проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам; - осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями.	
Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	- своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; - грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; - целесообразное использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствующих условиях с учетом поставленных задач, имеющихся ресурсов, требований к получаемым решениям; - выполнение операций по обработке информации с применением программных средств - выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала в соответствии с инструктивными документами	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений, навыков студентов
Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; - составление планов санитарно-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений, навыков студентов

	гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики; - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения; - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком; - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания; - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок.	
Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	- соблюдение нормативно-правовых актов по оценке состояния пациента; - точность, полнота и обоснованность выполнения оценки состояния пациента; - соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения, применению лекарственных средств; - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с терапевтической патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - последовательность, точность и обоснованность выполнения сестринского ухода за пациентами при терапевтических заболеваниях; - точность и полнота рекомендаций для пациента (его законных представителей) и лицам, осуществляющих уход по приемам ухода; - обоснованность рекомендаций для	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений, навыков студентов

	пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход; - соблюдение нормативно-правовых актов по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - точность и полнота оказания медицинской помощи в неотложной форме; - последовательность, точность и обоснованность выполнения медицинской помощи в неотложной форме; - соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению мероприятий медицинской реабилитации; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов медицинской реабилитации; - последовательность, точность и обоснованность выполнения мероприятий медицинской реабилитации.	
Оказание медицинской помощи в экстренной форме	- определение состояния, представляющего угрозу жизни в соответствии с симптомами, характерными для данного состояния - полнота и точность выполнения сестринских вмешательств в соответствии с алгоритмами - проведение необходимых мероприятий для поддержания жизнедеятельности до прибытия врача или бригады скорой помощи в соответствии с алгоритмами действий - использование крови и(или) ее компонентов в соответствии с методическими указаниями	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка реальных умений, навыков студентов

Перед началом учебной практики обучающийся получает *Направление на практику* (Приложение 1), *Инструкцию для студентов по прохождению практики* (Приложение 2) и пакет документов для прохождения практики.

По результатам прохождения практики студент предоставляет руководителю практики от института в указанные сроки отчет - все отчетные документы, подшитые в одну папку в следующем порядке:

1. Титульный лист отчета (Приложение 3).
2. Дневник практики (Приложение 4).
3. Индивидуальное задание на практику (Приложение 5 (ПМ. 01), 6 (ПМ. 02), 7 (ПМ. 03), 8 (ПМ. 04), 9 (ПМ. 05)).
4. Характеристика на обучающегося от организации по итогам прохождения практики (Приложение 10).
5. Договор на прохождение практики.
6. Аттестационный лист (Приложение 11 (ПМ. 01), 12 (ПМ. 02), 13 (ПМ. 03),

14 (ПМ.04), 15 (ПМ. 05).

7. Личную карточку инструктажа (по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка) (Приложение 16).

Приложения к отчету могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Работа над отчетом по учебной практике позволяет оценить уровень развития общих и профессиональных компетенций студента, установленных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Критерии оценки отчета (Приложение 17).

Приложение

Приложение1

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

109518, г. Москва, ул. Саратовская, дом 31 e-mail: college.mczt@yandex.ru www.mczt.ru

Направление

_____,

(Ф.И.О.)

обучающийся Колледжа "МКЗТ"

специальность _____

курс _____

направляется на _____
(учебную, производственную, преддипломную практику)

на _____

(наименование базы практики)

в период с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

на основании Договора о практической подготовке обучающихся,
заключенного между Колледжем "МКЗТ" и _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Директор Колледжа «МКЗТ»

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Приложение 2

Инструкция для студентов по прохождению практики

Практика студентов проводится в соответствии с ФГОС СПО и на основании «Положения о прохождении практик обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования в Колледже «МКЗТ».

Для руководства практикой назначаются руководители практики от колледжа и от организации.

Закрепление баз практики осуществляется администрацией учебного заведения на основе договоров, заключаемых между колледжем и организацией.

Студенты, работающие в организациях по профилю обучения, проходят практику в этих организациях. Им выдается шаблон договора, который необходимо подписать сначала в организации, а затем предоставить для подписания в Колледже «МКЗТ». Второй подписанный экземпляр возвращается в организацию.

До начала учебной практики каждый студент получает у руководителя практики от колледжа индивидуальное задание.

Руководитель практики от колледжа контролирует ход выполнения студентами программы практики и проверяет их отчеты после окончания практики.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие неудовлетворительную оценку, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

Обязанности обучающегося при прохождении практической подготовки:

1. Иметь при себе дневник, вести его согласно инструкции.
2. Четко следовать всем указаниям руководителя от организации (предприятия).

3. Ознакомиться с внутренними инструкциями предприятия по охране труда, пожарной безопасности и внутреннему распорядку. Строго их соблюдать.
4. Следовать установленному на предприятии рабочему графику, выполнять возложенные обязанности и отвечать за их качественное исполнение.
5. Отчитываться о проделанной работе ежедневно руководителю практики от организации.

По результатам прохождения практики студент предоставляет руководителю практики от колледжа в указанные сроки **отчет** - все отчетные документы, подшитые в одну папку в следующем порядке:

8. Титульный лист отчета.
9. Дневник практики.
10. Индивидуальное задание на практику.
11. Характеристика на обучающегося от организации по итогам прохождения практики.
12. Договор на прохождение практики.
13. Аттестационный лист.
14. Лист инструктажа по технике безопасности на предприятии (в организации).

Инструкция по ведению Дневника по учебной практике

1. Записи в дневнике должны вестись ежедневно и содержать перечень выполненных работ за день.
2. Дневник ежедневно просматривает руководитель практики от предприятия и ставит отметку о выполнении/невыполнении задания индивидуального плана.
3. По окончании практики дневник по производственной заверяется печатью организации.
4. Дневник прилагается к отчету по практике.

В качестве приложения к дневнику оформляются материалы (графические, аудио-, фото-, видео-, наглядные образцы изделий), подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Приложение 3

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Ф.И.О. обучающегося	
Специальность	
Курс	
Группа	
Вид практики	
Период прохождения практики	
Место прохождения практики	
Дата сдачи отчета	

Итоговая оценка по практике _____

Дата «____» _____ 20__ г.

Руководитель по практической
подготовке от Колледжа

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Руководитель по практической
подготовке от профильной организации

_____/_____
подпись расшифровка подписи

Москва

Приложение 4

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ»**

109518, г. Москва, ул. Саратовская, дом 31 e-mail: college.mczt@yandex.ru www.mczt.ru

ДНЕВНИК

прохождения _____ практики
(учебной, производственной, преддипломной)

Обучающийся _____
(фамилия, имя, отчество)

Курс _____

Специальность _____

Руководитель практики от организации _____

(фамилия, имя, отчество, должность)

Руководитель практики от Колледжа «МКЗТ» _____

_____ (фамилия, имя, отчество, должность)
Место прохождения практики _____ _____
Сроки прохождения: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г. 20__

Содержание дневника

Дата	Краткое содержание выполненных работ	Отметка руководителя практики от организации о выполненной работе

Руководитель практики от организации _____

подпись
ФИО

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

по ПМ. 01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с
оказанием медицинской помощи»

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Объем практики 36 часов

Дата сдачи отчета _____

№	Наименование работ	ч.
1.	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты, соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 1) Применение средств индивидуальной защиты. Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Проведение гигиенической обработки рук. 2) Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. 3) Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. Профилактика заражения медицинского персонала COVID-19. 4) Оформление утвержденной медицинской документации.	8

2.	Приготовление моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями и проведение дезинфекции медицинских изделий 1) Приготовление, использование и хранение дезинфицирующих средств. 2) Определение спектра уничтожаемых микроорганизмов. 3) Определение типа обрабатываемого объекта. 4) Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения. 5) Оформление утвержденной медицинской документации.	10
3.	Проведение текущей и генеральной уборки помещений с асептическим режимом медицинской организации 1) Проведение текущей и генеральной уборки различных помещений медицинской организации согласно санитарно-эпидемиологическим требованиям. 2) Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода. 3) Оформление утвержденной медицинской документации.	6
4.	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий и контроля качества предстерилизационной очистки 1) Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом. 2) Приготовление и использование моющих средств в соответствии с методическими указаниями. 3) Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий. 4) Оформление утвержденной медицинской документации.	6
5.	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 1) Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации. 2) Оформление утвержденной медицинской документации.	6

С программой практики ознакомлен: _____
 (Ф.И.О. обучающегося)

(дата получения задания)

подпись

Руководитель практики от Колледжа:

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации (предприятия)

(должность, Ф.И.О.)

подпись

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
 по ПМ. 02 «Ведение медицинской документации,
организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского
персонала»

для _____
 (ФИО обучающегося полностью)

Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Объем практики 36 часов

Дата сдачи отчета _____

№	Наименование работ	
1.	Вводный инструктаж. 1) Ознакомление с инструкцией по технике безопасности на рабочем месте. 2) Правила и порядок оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей амбулаторно – поликлинической документации в медицинской организации. 3) Автоматизированные рабочие места медицинской организации.	4
2.	«Поликлиника. Регистратура.» Работа в медицинской информационной системе медицинской организации.	4

	1) Изучение в информационной системе МО модуля «Поликлиника», раздел «Регистратура». 2) Создание медицинской карты пациентов. 3) Запись на прием к врачу терапевту, к врачу — специалисту, лабораторных исследований, диагностических исследований. Отмена записи. 4) Формирование терапевтического участка, закрепление граждан на созданном терапевтическом участке.	
3.	«Медицинская сестра». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Изучение в информационной системе МО модуля «Поликлиника», раздел «Медицинская сестра». 2) Формирование обращения пациента к врачу, создание шаблонов осмотра. 3) Оформление направления на госпитализацию пациента. 4) Создание «Контрольной карты диспансерного наблюдения».	6
4.	«Патронажная сестра». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Составление списка лиц, запланированных к патронажу. 2) Отметка факта проведения патронажа. Формирование отчетности.	4
5.	«Медицинская сестра диагностического кабинета». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Ввод данных о проведенном исследовании. 2) Формирование заключений с помощью шаблонов. 3) Создание отчетов, включающих полную статистику о принятых пациентах с учетом единиц исследования (по органам и комплексам).	4
6.	«Процедурный кабинет». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Оформление пациента в системе. 2) Информация о выполненных услугах.	4
7.	«Старшая медицинская сестра». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Учет движения лекарственных средств. 2) Составление графиков работы медперсонала. 3) Ведение учетных журналов. 4) Просмотр ЭМК (электронных медицинских карт).	4
8.	«Больничные листы». Работа в медицинской информационной системе медицинской организации. 1) Регистрация факта выдачи больничного листа (его дубликата) пациенту. 2) Продление больничного листа до указанной даты. 3) Закрытие больничного листа. 4) Формирование журнала регистрации выдачи больничных листов.	6

С программой практики ознакомлен: _____
(Ф.И.О. обучающегося)

(дата получения задания)

подпись

Руководитель практики от Колледжа:

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации (предприятия)

(должность, Ф.И.О.)

подпись

Приложение 7

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

по ПМ. 03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Объем практики 36 часов

Дата сдачи отчета _____

№	Наименование работ	
1.	Здоровье и образ жизни 1) Участие в информировании населения о проведении. 2) профилактических осмотров и диспансеризации. 3) Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. 4) Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).	2
2.	Санитарно-гигиеническое просвещение населения	2

	1) Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, в работе школ здоровья. 2) Оценка физического здоровья. 3) Оценка функциональных показателей здоровья. 4) Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.	
3.	Программы здорового образа жизни 1) Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 2) Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.	2
4.	Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте 1) Осуществление ухода за новорожденным ребенком. 2) Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. 3) Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. 4) Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. 5) Обучение родителей организации рационального питания детей.	4
5.	Здоровье лиц зрелого возраста 1) Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период. 2) Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. 3) Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни). 4) Консультирование по способам контрацепции. 5) Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.	2
6.	Здоровье лиц пожилого и старческого возраста 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 2) Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. 3) Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	4
7.	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 2) Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. 3) Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. 4) Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.	2

8.	Профилактика неинфекционных заболеваний 1) Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания. 2) Участие медицинской сестры в оценке физического развития и функционального состояния организма, содержание работы медицинской сестры по выявлению факторов риска, формирование групп риска. 3) Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.	2
9.	Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера. 2) Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. 3) Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.	6
10.	Профилактика инфекционных заболеваний 1) Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 2) Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. 3) Участие медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения	4
11.	Иммунопрофилактика населения 1) Участие в проведении иммунопрофилактики. 2) Организация работы прививочного кабинета. 3) Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. 4) Безопасность работы в прививочном кабинете. 5) Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	4
12.	Профилактика химических зависимостей среди населения 1) Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. 2) Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. 3) Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.	2

С программой практики ознакомлен: _____
(Ф.И.О. обучающегося)

(дата получения задания)

подпись

Руководитель практики от Колледжа:

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации (предприятия)

(должность, Ф.И.О.)

подпись

Приложение 8

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

по ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Объем практики 180 часов

Дата сдачи отчета _____

№	Наименование работ	
Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому		
1.	Транспортировка и сопровождение пациента. Размещение и перемещение пациента в постели. Применение средств транспортировки (кресло-каталка, каталка) и средств эргономики (функциональная кровать, подъемники и т.п.) для размещения и перемещения пациента в постели. Транспортировка (на руках, на кресле-каталке, на каталке) и сопровождение пациента. Размещение и смена положений (лежа на спине, на животе, боку, в положении Фаулера, Симса) пациента в постели с использованием принципов эргономики. Размещение пациента в положение «на спине» и «на животе».	12

	Перемещение пациента в постели.	
2.	Осуществление ухода за пациентами с соблюдением принципов профессиональной этики. Определение нарушенных потребностей и проблем тяжелобольного пациента, обоснованное выделение приоритетных проблем. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента (проведение туалета тяжелобольного пациента: уход за слизистыми полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами, уход за глазами, носовой полостью, ушами, умывание, уход за кожей и естественными складками, смена подгузника, профилактика пролежней. уход за наружными половыми органами, уход за волосами). Смена нательного и постельного белья пациента по установленным требованиям санитарно-гигиенического режима. Использование средств (антисептические растворы, стерильные масляные растворы, жидкое антибактериальное мыло) и предметов ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе (подмывание пациента, умывание, обтирание пациента). Оказание пособия при физиологических отправлениях пациентам с недостаточностью самостоятельного ухода: подача судна, мочеприемника, использование памперсов.	12
3.	Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Организация питания в стационаре. Составление порционного требования. Раздача пищи. Контроль санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроки хранения пищевых продуктов. Выявление продуктов с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнения в прикроватной тумбочке, холодильнике. Кормление пациентов с недостаточностью самостоятельного ухода. Питьевой режим; помощь пациенту в получении достаточного количества жидкости.	12
4.	Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях Подготовка пациента к постановке очистительной клизмы. Постановка очистительной клизмы. Постановка газоотводной трубки. Подготовка пациента и постановка послабляющих клизм Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	12
5.	Выполнение простейших физиотерапевтических процедур Применение грелки. Наложение согревающего компресса. Применение пузыря со льдом. Постановка холодного компресса. Наблюдение и уход за пациентом после окончания процедуры.	12
6.	Участие в оценке функционального состояния пациента. Определение основных показателей функционального состояния пациента: измерение температуры тела, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Измерение антропометрических показателей (рост, масса тела), регистрация данных. Контроль общего состояния пациента и информирование медицинского персонала об изменениях в состоянии пациента. Подготовка пациента к врачебному осмотру.	12
Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля		
1.	Проведение медикаментозной терапии	12

	Выборка лекарственных препаратов для энтерального применения; для парентерального введения лекарственных препаратов. Сублингвальное введение лекарственных препаратов. Подкожное введение лекарственных препаратов по назначению врача. Внутримышечное введение лекарственных препаратов по назначению врача. Внутривенное введение лекарственных препаратов по назначению врача. Внутривенное струйное введение лекарственных препаратов по назначению врача. Сбор системы для инфузионной терапии. Обучение пациента пользованию энатулайзером. Обучение пациента пользованию карманным ингалятором.	
2.	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания. Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения. Определение периферических отеков. Определение пульса, и регистрация в температурном листе. Проведение аускультации сердца. Определение дефицита пульса; Проведение аускультации легких; Измерение артериального давления; Составление плана сестринского ухода за пациентом: - с хроническим бронхитом; - с острым бронхитом; - с бронхиальной астмой; - с экссудативным плевритом; - с абсцессом лёгкого; - с бронхоэктатической болезнью; - с раком лёгкого; - с атеросклерозом; - со стенокардией; - с ИБС; - с инфарктом миокарда; - с ревматизмом; - с хронической сердечной недостаточностью (ХСН); - с очаговой пневмонией; - с крупозной пневмонией.	12
3.	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. 1) Сбор информации, осмотр пациента. - сбор анамнеза и жалоб пациента; - объективное исследование кожных покровов; - определение периферических отеков; - определение характеристик пульса; - измерение артериального давления; - проведение поверхностной пальпации живота; - характеристика почечных отеков; 2) Составление плана сестринского ухода за пациентом: - с хроническим гастритом; - с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; - с раком желудка; - с хроническим колитом;	12

	- с хроническим энтеритом; - с хроническим холециститом; - с хроническим гепатитом; - с хроническим циррозом; - с хроническим гломерулонефритом; - с хроническим пиелонефритом; - с мочекаменной болезнью; - с хронической почечной недостаточностью; - с гипотиреозом; - с диффузным токсическим зобом; - с ожирением; - с сахарным диабетом; - с анемией; - с лейкозом; - с острыми аллергическими реакциями; - с ревматоидным артритом; - с деформирующим остеоартрозом.	
4.	Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям. - сбор анамнеза и жалоб пациентов; - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса; - подсчет частоты дыхательных движений; - измерение артериального давления; - подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови; - подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи; - к сбору мочи по методу Нечипоренко; - к сбору мочи по методу Зимницкого; - к сбору мочи на сахар; - подготовка ребенка к УЗИ почек.	12
5.	Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля 1) Составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста: - с заболеваниями органов дыхания и кровообращения; - с заболеваниями органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. 2) Обработка пупочной ранки при гнойном омфалите. 3) Обработка опрелостей. 4) Профилактика гонобленнореи у новорожденного. 5) Закапывание: - капель в глаза; - капель в уши. 6) Постановка: - газоотводной трубки; - очистительной клизмы; - лекарственной клизмы.	12
6.	Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата 1) Выполнение ЛФК при пневмонии. 2) Выполнение ЛФК при бронхите. 3) Выполнение массажа грудной клетки при пневмонии. 4) Выполнение массажа грудной клетки при бронхите.	12

	5) Выполнение ЛФК при бронхиальной астме. 6) Выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме. 7) Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	
7.	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. 1) Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания. 2) Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения. 3) Определение периферических отеков. 4) Определение пульса, и регистрация в температурном листе. 5) Проведение аускультации сердца. 6) Определение дефицита пульса; 7) Проведение аускультации легких; 8) Измерение артериального давления; 9) Составление плана сестринского ухода за пациентом: - с хроническим бронхитом; - с острым бронхитом; - с бронхиальной астмой; - с экссудативным плевритом; - с абсцессом лёгкого; - с бронхоэктатической болезнью; - с раком лёгкого; - с атеросклерозом; - со стенокардией; - с ИБС; - с инфарктом миокарда; - с ревматизмом; - с хронической сердечной недостаточностью (ХСН); - с очаговой пневмонией; - с крупозной пневмонией.	12
8.	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. 1) Сбор информации, осмотр пациента. - сбор анамнеза и жалоб пациента; - объективное исследование кожных покровов; - определение периферических отеков; - определение характеристик пульса; - измерение артериального давления; - проведение поверхностной пальпации живота; - характеристика почечных отеков; 3) Составление плана сестринского ухода за пациентом: - с хроническим гастритом; - с язвенной болезнью желудка и 12- перстной кишки; - с раком желудка; - с хроническим колитом; - с хроническим энтеритом; - с хроническим холециститом; - с хроническим гепатитом; - с хроническим циррозом; - с хроническим гломерулонефритом; - с хроническим пиелонефритом; - с мочекаменной болезнью;	12

	- с хронической почечной недостаточностью; - с гипотиреозом; - с диффузным токсическим зобом; - с ожирением; - с сахарным диабетом; - с анемией; - с лейкозом; - с острыми аллергическими реакциями; - с ревматоидным артритом; - с деформирующим остеоартрозом.	
9.	Проведение сбора информации и объективного осмотра пациентов детского возраста. Участие в подготовке к диагностическим обследованиям. - сбор анамнеза и жалоб пациентов; - измерение температуры тела; - подсчет частоты пульса; - подсчет частоты дыхательных движений; - измерение артериального давления; - подготовка ребенка к сдаче общего анализа крови; - подготовка ребенка к сбору общего анализа мочи; - к сбору мочи по методу Нечипоренко; - к сбору мочи по методу Зимницкого; - к сбору мочи на сахар; - подготовка ребенка к УЗИ почек.	12
10.	Планирование сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля 1) Составление плана сестринского ухода за пациентами детского возраста: 2) - с заболеваниями органов дыхания и кровообращения; 3) - с заболеваниями органов ЖКТ, мочевыделительной системы, кроветворной системы и эндокринной патологии. 4) Обработка пупочной ранки при гнойном омфалите. 5) Обработка опрелостей. 6) Профилактика гонобленнореи у новорожденного. 7) Закапывание: - капель в глаза; - капель в уши. 8) Постановка: - газоотводной трубки; - очистительной клизмы; - лекарственной клизмы.	12
11.	Проведение медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата 1) Выполнение ЛФК при пневмонии. 2) Выполнение ЛФК при бронхите. 3) Выполнение массажа грудной клетки при пневмонии. 4) Выполнение массажа грудной клетки при бронхите. 5) Выполнение ЛФК при бронхиальной астме. 6) Выполнение массажа грудной клетки при бронхиальной астме. 7) Выполнение ЛФК при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	12
12.	Проведение сбора информации, объективного осмотра пациента, планирование сестринского ухода при заболеваниях органов дыхания и кровообращения. 1) Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов дыхания. 2) Расспрос и осмотр больного при заболеваниях органов кровообращения.	12

	3) Определение периферических отеков. 4) Определение пульса, и регистрация в температурном листе. 5) Проведение аускультации сердца. 6) Определение дефицита пульса; 7) Проведение аускультации легких; 8) Измерение артериального давления; 9) Составление плана сестринского ухода за пациентом: - с хроническим бронхитом; - с острым бронхитом; - с бронхиальной астмой; - с экссудативным плевритом; - с абсцессом лёгкого; - с бронхоэктатической болезнью; - с раком лёгкого; - с атеросклерозом; - со стенокардией; - с ИБС; - с инфарктом миокарда; - с ревматизмом; - с хронической сердечной недостаточностью (ХСН); - с очаговой пневмонией; - с крупозной пневмонией.	
Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях		
1.	Участие в сборе информации, объективном осмотре пациентов хирургического профиля. - сбор анамнеза и жалоб пациента; - измерение артериального давления; - измерение температуры тела; - исследование пульса; - проведение поверхностной пальпации живота.	14
2.	Участие в осуществлении лечебно-диагностических вмешательств пациентам по назначению врача: - смена повязки чистой послеоперационной раны; - снятие послеоперационных кожных швов; - проведение перевязки гнойной раны; - проведение перевязки послеоперационной раны с дренажами; - введение противостолбнячной сыворотки; - введение антирабической сыворотки; - смена повязки больному с трахеостомой; - сбор биологического материала для исследования; - проведение перевязки пациентам с ожоговой поверхностью и отморожениями; - наложение повязки на голову «чепец»; - наложение повязки на кисть «варежка»; - наложение бинокулярной повязки на глаза; - наложение повязки «Дезо» на верхнюю конечность; - наложение восьмиобразной повязки на голеностопный сустав; - наложение косыночной повязки на верхнюю конечность; - наложение жгута при повреждении артерии; - наложение давящей повязки при венозном кровотечении; - проведение остановки артериального кровотечения методом прижатия на протяжении.	14

3.	Составление набора инструментов для проведения типичных операций: - составление набора инструментов для первичной хирургической обработки раны; - составление набора инструментов для трахеостомии; - составление набора инструментов для люмбальной пункции; - составление набора инструментов для окончательной остановки кровотечения; - составление набора инструментов для снятия кожных швов; - составление набора инструментов для плевральной пункции.	14
4.	Осуществление сестринского ухода за пациентами в послеоперационном периоде: - подготовка функциональной кровати для послеоперационного больного; - проведение профилактики западения языка и асфиксии у пациентов после общей анестезии; - смена постельного белья поперечным способом; - смена постельного белья продольным способом; - осуществление мероприятий по профилактике пролежней; - проведение мероприятий по профилактике послеоперационных осложнений.	14
5.	Осуществление сестринского ухода за больными хирургического профиля. - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с закрытой механической травмой (ушиб, растяжение, вывих, перелом); - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с термической травмой (ожоги и отморожения); - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с черепно-мозговой травмой; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с травмой грудной клетки; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломом позвоночника; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с переломами костей таза; - осуществление плана сестринского ухода за пациентами с гнойно-воспалительной инфекцией кожи и подкожной клетчатки: фурункул, абсцесс, флегмона; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с маститом; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с сепсисом; - осуществление плана сестринского и особенности ухода за пациентами с анаэробной инфекцией: столбняк и газовая гангрена; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с повреждением прямой кишки; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с заболеваниями и повреждениями мочеполовых органов; - осуществление плана сестринского ухода за пациентом с нарушениями кровообращения: язвы, пролежни, варикозная болезнь; - осуществление плана сестринского ухода за онкологическими больными (паллиативная помощь).	16

С программой практики ознакомлен: _____
 (Ф.И.О. обучающегося)

(дата получения задания) _____ подпись

Руководитель практики от Колледжа: _____ подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации (предприятия)

(должность, Ф.И.О.)

ПОДПИСЬ

Приложение 9

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
по ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»

для _____
(ФИО обучающегося полностью)

Курс _____

Место проведения практики _____

Сроки прохождения практики _____

Объем практики 36 часов

Дата сдачи отчета _____

№	Наименование работ	
1.	Вводный инструктаж: - знакомство с устройством и организацией работы в отделении реанимации; - инструктаж по охране труда, технике безопасности, санитарно-эпидемиологическому режиму, правилам внутреннего распорядка; - организация рабочего места с учетом требований охраны труда, противопожарной безопасности; - знакомство с медицинской документацией отделения; - изучение правил использования и обработки технических средств и инструментов.	6
2.	Участие в оказании медицинской помощи при острой дыхательной недостаточности, комах и шоках:	8

	- уход за носовыми канюлями и катетером, отсасывание слизи из носоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.; - постановка назогастрального зонда, кормление пациентов через назогастральный зонд; - уход за периферическим катетером, профилактика пролежней, уход за мочевым катетером, парентеральное введение лекарственных препаратов и т.д.	
3.	Участие в оказании медицинской помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности: - мониторинг состояния пациента, контроль показателей жизнедеятельности, профилактика пролежней, парентеральное введение лекарственных препаратов и пр.	8
4.	Участие в трансфузиях крови: - осуществление визуального контроля донорской крови и ее компонентов на соответствие требований безопасности; - анализ информации, содержащейся на этикетке контейнера с донорской кровью и ее компонентом; - проведение предтрансфузионной подготовки пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; - контроль результатов биологической пробы, контроль состояния пациента во время и после трансфузии; - катетеризация периферических вен; - уход за центральным и периферическим катетерами.	8
5.	Осуществление наблюдения и контроля состояния пациента (пострадавшего): - измерение показателей жизнедеятельности; - поддержание жизненно важных (витальных) функций.	6

С программой практики ознакомлен: _____
(Ф.И.О. обучающегося)

(дата получения задания)

подпись

Руководитель практики от Колледжа:

подпись

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от организации (предприятия)

(должность, Ф.И.О.)

подпись

Характеристика

На студента (ку) _____
(ФИО)

Специальность _____

Курс _____ группа № _____

Проходившего _____ практику
(вид практики)

Место прохождения практики: _____
(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом)

Сроки прохождения практики: с « ____ » _____ 20 г. по « ____ » _____ 20 г.

Программу практики выполнил: *полностью/частично*

Замечания по трудовой дисциплине: *имеет/не имеет*

Замечания по качеству выполненных работ: *имеет/не имеет*

Замечания по технике безопасности: *имеет/не имеет*

Общественная активность в трудовом коллективе: *высокая/низкая/удовлетворительная*

Отношение к работе _____

Особые показатели и характеристики _____

Рекомендуемая оценка по результатам практики _____

Руководитель практики от организации

Приложение 11

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

109518, г. Москва, ул. Саратовская, дом 31 e-mail: college.mczt@yandex.ru www.mczt.ru

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____ обучающийся на _____ курсе
(Ф.И.О. студента)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

группа _____ прошел учебную практику по профессиональному модулю

**ПМ.01 «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием
медицинской помощи»**

в объеме 36 часов

с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г.

на базе _____
(наименование организации)

За время прохождения практики освоил(а) (не освоил(а)) вид профессиональной деятельности: *Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи*

Профессиональные компетенции и уровень их освоения:

Профессиональные компетенции, освоенные во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил /не освоил)
ПК 1.1 Организовывать рабочее место	
ПК 1.2 Обеспечивать безопасную окружающую среду	
ПК 1.3 Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики:
освоены/не освоены

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики (по профилю специальности)**

Дата «__»_____20__г.

Руководитель практики от Колледжа:

Руководитель практики от организации:

Приложение 12.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

109518, г. Москва, ул. Саратовская, дом 31 e-mail: college.mczt@yandex.ru www.mczt.ru

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____ обучающийся на _____ курсе
(Ф.И.О. студента)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

группа _____ прошел учебную практику по профессиональному модулю

**ПМ.02 «Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося
в распоряжении медицинского персонала»
в объеме 36 часов**

с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г.

на базе _____
(наименование организации)

За время прохождения практики освоил(а) (не освоил(а)) вид профессиональной деятельности: *Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала*

Профессиональные компетенции и уровень их освоения:

Профессиональные компетенции, освоенные во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил /не освоил)
ПК 2.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	
ПК 2.2 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть	
ПК 2.3 Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики:
освоены/не освоены

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики (по профилю специальности)**

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Колледжа:

Руководитель практики от организации:

Приложение 13

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

109518, г. Москва, ул. Саратовская, дом 31 e-mail: college.mczt@yandex.ru www.mczt.ru

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____ обучающийся на _____ курсе
(Ф.И.О. студента)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

группа _____ прошел учебную практику по профессиональному модулю

**ПМ.03 «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и
инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни»
в объеме 36 часов**

с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г.

на базе _____
(наименование организации)

За время прохождения практики освоил(а) (не освоил(а)) вид профессиональной деятельности: *Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных*

заболеваний, формированию здорового образа жизни

Профессиональные компетенции и уровень их освоения:

Профессиональные компетенции, освоенные во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил /не освоил)
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики:
освоены/не освоены

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю специальности)

Дата «__»_____20__г.

Руководитель практики от Колледжа:

Руководитель практики от организации:

Приложение 14

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

109518, г. Москва, ул. Саратовская, дом 31 e-mail: college.mczt@yandex.ru www.mczt.ru

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____ обучающийся на _____ курсе
(Ф.И.О. студента)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

группа _____ прошел учебную практику по профессиональному модулю

**ПМ.04 «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и
наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях»**
в объеме 180 часов

с « _____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20 г.

на базе _____
(наименование организации)

За время прохождения практики освоил(а) (не освоил(а)) вид профессиональной
деятельности: *Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и*

наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

Профессиональные компетенции и уровень их освоения:

Профессиональные компетенции, освоенные во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций (освоил /не освоил)
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики:
освоены/не освоены

**Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время
учебной практики (по профилю специальности)**

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Колледжа:

Руководитель практики от организации:

Приложение 15

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

109518, г. Москва, ул. Саратовская, дом 31 e-mail: college.mczt@yandex.ru www.mczt.ru

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ

Студент _____ обучающийся на _____ курсе
(Ф.И.О. студента)

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело
группа _____ прошел учебную практику по профессиональному модулю

ПМ.05 «Оказание медицинской помощи в экстренной форме»
в объеме 36 часов

с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г.

на базе _____
(наименование организации)

За время прохождения практики освоил(а) (не освоил(а)) вид профессиональной деятельности: *Оказание медицинской помощи в экстренной форме*

Профессиональные компетенции и уровень их освоения:

Профессиональные компетенции, освоенные во время практики	Уровень освоения профессиональных компетенций
--	---

	(освоил /не освоил)
ПК 5.1 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни	
ПК 5.2 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	
ПК 5.3 Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи	
ПК 5.4 Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов	

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики:
освоены/не освоены

Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной практики (по профилю специальности)

Дата «__» _____ 20__ г.

Руководитель практики от Колледжа:

Руководитель практики от организации:

Приложение 16

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ИНСТРУКТАЖА

по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего распорядка

Студент

(Ф.И.О. студента)

обучающийся на _____ курсе

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

место проведения практики _____
 (наименование организации)

Сроки прохождения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Вид инструктажа	Инструктаж проведен	Обучающийся ознакомлен
по требованиям охраны труда	должность	подпись
	ФИО	
	подпись	«__» _____ 20__ г.
	«__» _____ 20__ г.	
по пожарной безопасности	должность	подпись
	ФИО	
	подпись	

		« _____ » _____ 20____ г.
	« _____ » _____ 20____ г.	
по технике безопасности	должность	подпись
	ФИО	
	подпись	« _____ » _____ 20____ г.
	« _____ » _____ 20____ г.	
по правилам внутреннего трудового распорядка	должность	подпись
	ФИО	
	подпись	« _____ » _____ 20____ г.
	« _____ » _____ 20____ г.	

Приложение 17

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТЧЕТА

Оценка	Критерии
«5» отлично	Изложение материалов полное, последовательное, грамотное. Отчет написан аккуратно, без исправлений. Приложены документы. Приложения логично связаны с текстовой частью отчета. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Характеристика положительная.
«4» хорошо	Изложение материалов полное, последовательное в соответствии с требованиями. Допускаются несущественные стилистические ошибки. Оформление аккуратно. Приложения в основном связаны с текстовой частью. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена. Характеристика положительная.
«3» удовлетворительно	Изложение материалов неполное. Оформление не аккуратно. Текстовая часть отчета не везде связана с приложениями. Отчет сдан в установленный срок. Программа практики выполнена не в полном объеме. Характеристика положительная.
«2» неудовлетворительно	Изложение материалов неполное, бессистемное. Существуют ошибки, оформление не аккуратно. Приложения отсутствуют. Отчет сдан в установленный срок. Характеристика отрицательная. Программа практики не выполнена.

