

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа «МКЗТ»

И. В. Новикова
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

для специальности
среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

**МОСКВА
2023**

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни* для специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский колледж
здоровьесберегающих технологий»**

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
6B18548B4F8F8DFB72E4CE83B383CE598019E7A7

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 07.10.2024 по 07.01.2026

И.В.
Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности *Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни* и соответствующие ему компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<i>иметь практический опыт</i>	- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения; - проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; - выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; - выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии; - проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний; - выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.
<i>Уметь</i>	- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; - формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; - информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; - проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; - проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; - проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; - проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; - выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;

	- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; - проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием; - использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.
<i>Знать</i>	- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; - правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; - факторы, способствующие сохранению здоровья; - формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; - программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; - положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; - виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; - правила и порядок проведения профилактического осмотра; - порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; - методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; - санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; - меры профилактики инфекционных заболеваний; - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; - правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; - течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов: 212 ч., из них:

на освоение МДК 03.01: 70 ч.

на освоение МДК 03.02: 62 ч.

на практики:

- учебную: 36 ч.

- производственную: 36 ч.

Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен – 8 ч.

2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03

Коды общих и профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Суммарный объем нагрузки, час.	Занятия во взаимодействии с преподавателем, час					Самостоятельная работа
			Обучение по МДК			Практики		
			всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых проектов	Учебная	Производственная	
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5	МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	70	52	12	-			18
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5	МДК 03.02 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи	62	50	24	-			12
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5	Учебная практика	36			-	36		-
ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5	Производственная практика (по профилю специальности)	36			-		36	-
	Экзамен	8						
	Всего:	212	102	36	-	36	36	30

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем часов
1 семестр		
МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний		
Тема 1.1. Здоровье и образ жизни	Содержание	4
	Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья. Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Заболевания, обусловленные образом жизни. Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.	
Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения	Содержание	8
	Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни. Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья.	
	Практическое занятие	
	Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.	2
	Самостоятельная работа	6
	Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). Составить план работы школы здоровья.	
Тема 1.3. Программы здорового образа жизни	Содержание	8

	Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.	
	Самостоятельная работа Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ	4
Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте	Содержание	6
	Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста. Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей. Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.	
	Практическое занятие	
	Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста. Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды. Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей. Оценка физического развития детей дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении. Оценка физического развития детей школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе.	4
	Самостоятельная работа	
	Составить сводную таблицу «Потребности детей в разные возрастные периоды».	4
Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста	Содержание	6
	Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста. Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы. Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье. Климатерический период, особенности.	

	Практическое занятие Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.	2
	Практическое занятие Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции.	2
	Самостоятельная работа	4
	Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. Составить таблицу «Виды контрацепции»	
Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста	Содержание	8
	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения. Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте.	
	Практическое занятие Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.	2
<i>Дифференцированный зачет</i>		
2 семестр		
МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи		
Тема 2.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)	Содержание	2
	Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.	
	Практическое занятие Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП. Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.	4

Тема 2.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	Содержание	4
	Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии. Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила и порядок проведения профилактических осмотров.	
	Практическое занятие Участие медицинской сестры в оценке физического развития и функционального состояния организма, содержание работы медицинской сестры по выявлению факторов риска, формирование групп риска.	4
Тема 2.3. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение	Содержание	6
	Цели и задачи диспансеризации населения. Порядок проведения диспансеризации населения. Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан. Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста. Критерии эффективности диспансерного наблюдения.	
	Практическое занятие Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.	6
	Самостоятельная работа Составить таблицу «Критерии эффективности диспансерного наблюдения»	6
Тема 2.4. Профилактика инфекционных заболеваний	Содержание	8
	Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания	

	Практическое занятие Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. Участие медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения.	4
Тема 2.5. Иммунопрофилактика населения	Содержание Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики	6
	Практическое занятие Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.	6
	Самостоятельная работа	4
	Составление памятки для пациентов по вакцинопрофилактике.	
<i>Дифференцированный зачет</i>		
Учебная практика Виды работ 1. Здоровье и образ жизни 1) Участие в информировании населения о проведении. 2) профилактических осмотров и диспансеризации. 3) Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни. 4) Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). 2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения 1) Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, в работе школ здоровья. 2) Оценка физического здоровья. 3) Оценка функциональных показателей здоровья. 4) Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию. 3. Программы здорового образа жизни 1) Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований. 2) Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.		36

4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте

- 1) Осуществление ухода за новорожденным ребенком.
- 2) Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.
- 3) Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.
- 4) Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.
- 5) Обучение родителей организации рационального питания детей.

5. Здоровье лиц зрелого возраста

- 1) Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.
- 2) Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
- 3) Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни).
- 4) Консультирование по способам контрацепции.
- 5) Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.

6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста

- 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
- 2) Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.
- 3) Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.

7. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи

- 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
- 2) Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
- 3) Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.
- 4) Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.

8. Профилактика неинфекционных заболеваний

- 1) Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
- 2) Участие медицинской сестры в оценке физического развития и функционального состояния организма, содержание работы медицинской сестры по выявлению факторов риска, формирование групп риска.
- 3) Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.

9. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение

- 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
- 2) Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
- 3) Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.

10. Профилактика инфекционных заболеваний 1) Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий. 2) Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания. 3) Участие медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения. 11. Иммунопрофилактика населения 1) Участие в проведении иммунопрофилактики. 2) Организация работы прививочного кабинета. 3) Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин. 4) Безопасность работы в прививочном кабинете. 5) Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. 12. Профилактика химических зависимостей среди населения 1. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья. 2. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. 3. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. <i>Дифференциальный зачет</i>	
Производственная практика Виды работ 1. Кабинет доврачебного осмотра 1) Патронаж к людям разного возраста: - составление плана патронажа к пожилым, инвалидам, беременным женщинам; - составление беседы по направлению патронажа; - обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию; - обучение принципам диетотерапии. 2) Участие в диспансеризации: - составление плана диспансерных осмотров; - составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. 2. Кабинет участкового врача-терапевта 1) Патронаж к людям разного возраста: - составление плана патронажа к пожилым, инвалидам, беременным женщинам; - составление беседы по направлению патронажа; - обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию; - обучение принципам диетотерапии. 2) Участие в диспансеризации: - составление плана диспансерных осмотров;	36

- составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации;
- составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации;

3) Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:

- проведение противоэпидемических мероприятий;
- выписка направлений на анализы;
- ведение документации;
- составление плана бесед по профилактике инфекционных заболеваний.

4) Участие в проведении иммунопрофилактики:

- составление плана иммунопрофилактики;
- - подготовка пациента к вакцинации;
- ведение документации по вакцинации;
- выписка направлений на анализы и обследование;
- ведение документации по диспансеризации.

3. Кабинет профилактических осмотров

1) Участие в проведении профилактических осмотров:

- составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц;
- участие в проведении обследований;
- выявление факторов риска неинфекционных заболеваний;
- ведение документации по всеобщей диспансеризации.

2) Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения:

- консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья.

4. Кабинет участкового педиатра

1) Патронаж к новорожденному ребенку:

- обработка пупочной ранки; обработка глаз;
- пеленание;
- купание;
- подмывание.

2) Участие в проведении профилактических осмотров:

- составление плана профилактических осмотров детей.

3) Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни:

- расчет разовой и суточной дозы питания;
- составление примерного меню при различных видах вскармливания;
- обучение родителей правилам и технике кормления детей.

4) Участие в диспансеризации:

- составление плана диспансерных осмотров;
- составление плана наблюдения за детьми, подлежащими диспансеризации;
- выписка направлений на анализы и обследование;

– участие в проведении обследований; – ведение документации по диспансеризации. 5) Участие в проведении иммунопрофилактики: – составление плана иммунопрофилактики; – подготовка пациента к вакцинации; – ведение документации по вакцинации. 6) Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения: – консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья; - составление плана беседы по санитарно-гигиеническому воспитанию; - работа в Школах здоровья. 5. Кабинет здорового ребенка 1) Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни: – проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов; – проведение основных гимнастических комплексов и массаж; – составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек. 2) Диспансерное наблюдение за детьми дошкольного и школьного возраста: – проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов; – составление краткой беседы на тему: «Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение»; составление рекомендаций по режиму дня; - обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков технике самообследования яичек. 6. Прививочный кабинет 1) Участие в проведении иммунопрофилактики: - подготовка пациента к вакцинации; - ведение документации по вакцинации; - организация работы медсестры прививочного кабинета. <i>Дифференцированный зачет</i>	
Квалификационный экзамен	8
Всего:	212

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ профилактики и базы практики.

Кабинет основ профилактики

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Учебная практика требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Зорина, И. Г. Гигиеническое воспитание и обучение населения : учебное пособие : [16+] / И. Г. Зорина, Е. А. Сергеева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691723> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3236-5. – DOI 10.23681/691723. – Текст : электронный
2. Козорез, Е. С. Конспект лекций по детским болезням : [12+] / Е. С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340> – ISBN 978-5-9758-1953-6. – Текст : электронный.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2 частях / Ю. Г. Элланский, Т. Ю. Быковская, И. А. Пакус [и др.] ; под ред. Ю. Г. Элланского. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – Часть 1. – 215 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693198> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2233-0 (Ч. 1). – ISBN 978-5-7972-2232-3. – Текст : электронный.

4. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 335 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558> – Библиогр.: с. 323-325. – ISBN 978-5-222-35223-6. – Текст : электронный.

Дополнительные источники

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 797 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713595> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35368-4. – Текст : электронный.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 688 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713553> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35200-7. – Текст : электронный.
3. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 335 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558> – Библиогр.: с. 323-325. – ISBN 978-5-222-35223-6. – Текст : электронный.
4. Справочник медицинской сестры : [16+] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова, Н. В. Барыкина, Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 670 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713604> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-38580-7. – Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Гарант - правовой портал. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. - URL: internet.garant.ru
2. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации www.rosminzdrav.ru

Нормативные документы:

1. ФЗ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2021, №27, ст. 5185);
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»; - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов; - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики.	Тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, и на практических занятиях; Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	- проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от поинфекционного заболевания
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	- соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами