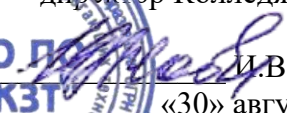


АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ
директор Колледжа «МКЗТ»


И.В. Новикова
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

МОСКВА

2023

Рабочая программа учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности
для специальности среднего
профессионального образования: 34.02.01
Сестринское дело.

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский колледж
здоровьесберегающих технологий»**

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат
6B18548B4F8F8DFB72E4CE83B383CE598019E7A7

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 07.10.2024 по 07.01.2026

И.В.
Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. Общая характеристика рабочей программы дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	78
в том числе:	
Учебные занятия	36
лабораторные практические занятия	24
консультации	-
<i>самостоятельная работа</i>	42
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание дисциплины *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций
3 семестр			
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации			
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала Лекции Введение. Основные понятия и определения (авария, катастрофа, зона ЧС, риск, опасность в ЧС, источники ЧС). Признаки классификации ЧС и катастроф. Алгоритм проведения классификации ЧС. Стадии ЧС. Потенциально опасные объекты (ПОО). Поражающие факторы источника ЧС. Чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясение. Цунами. Наводнения. Оползни, сели, снежные обвалы. Ураганы, смерчи, торнадо. Природные пожары. Инфекционные заболевания людей, животных и растений. Чрезвычайные ситуации, вызванные взрывами. Чрезвычайные ситуации, вызванные пожарами. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом токсических веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные выбросом радиоактивных веществ. Чрезвычайные ситуации, вызванные гидротехническими авариями.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях	2	
Тема 1.2. Чрезвычайные ситуации военного времени	Содержание учебного материала Лекции Характерные опасности и особенности современных войн. Современные средства массового поражения. Общая характеристика ядерного оружия и последствия его применения. Общая характеристика химического оружия и последствия его применения. Общая характеристика бактериологического оружия и последствия его применения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся Современные средства массового поражения.	2	
Тема 1.3. Оценка и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС).	Самостоятельная работа обучающихся Мониторинг и прогнозирование ЧС. Зоны ущерба, потенциальной опасности и риска. Оценка последствий ЧС природного и техногенного характера. Цели и задачи аварийно-спасательных и других неотложных работ (АС и ДН).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08

Тема 1.4. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ).	Самостоятельная работа обучающихся Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (основные понятия и определения). Основные мероприятия по ПУФ ОЭ. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Тема 1.5. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Самостоятельная работа обучающихся Защита населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС, задачи, принципы. Нормативно-правовые основы государственного регулирования в области защиты населения и территорий (ЗНиТ) в ЧС.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 5.2, ПК 5.3
	Практические занятия Средства коллективной, индивидуальной и медицинской защиты. Эвакуация и рассредоточение персонала объекта и населения. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	8	
Тема 1.6. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Самостоятельная работа обучающихся МЧС России. Задачи, структура центрального аппарата, силы и средства. международное сотрудничество. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Предпосылки и история создания, задачи, структура, силы и средства.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 1.7. Мониторинг, прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС. Оповещение и информация населения в условиях ЧС	Содержание учебного материала Лекции Назначение мониторинга и прогнозирования. Задачи прогнозирования ЧС. Выявление обстановки и сбор информации. Прогнозная оценка обстановки, этапы и методы. Использование данных мониторинга для защиты населения и предотвращения ЧС.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	2	

Тема 1.8. Гражданская оборона	Самостоятельная работа обучающихся Гражданская оборона, задачи, структура, войска ГО. Работа штаба ГО объекта. Организация эвакуации населения силами ГО. Разработка памятки населению по эвакуации.	4	ОК 01, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 1.9. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них	Содержание учебного материала Лекции Мероприятия по защите населения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	Самостоятельная работа обучающихся Правила поведения в защитных сооружениях.	2	
4 семестр			
Раздел 2. Воинская служба			
Тема 2.1. Особенности военной службы.	Самостоятельная работа обучающихся Обеспечение национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Прохождение военной службы по призыву. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Военная форма одежды. Прохождение военной службы по контракту. Права и ответственность военнослужащих. Анализ Военной доктрины. Изучение Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 2.2. Воинская обязанность	Самостоятельная работа обучающихся Воинская обязанность, основные понятия. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание). Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных организациях высшего образования Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе (содержание).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3

Тема 2.3. Военнослужащий – защитник своего Отечества.	Самостоятельная работа обучающихся Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Правовые основы военной службы. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Подготовка рефератов по темам: Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью; Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
Тема 2.4. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	Самостоятельная работа обучающихся Боевое Знамя воинской части- символ воинской чести, доблести и славы. Ордена- почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил РФ (ВСРФ). Памяти поколений - дни воинской славы России. Определение показателей понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний			
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Самостоятельная работа обучающихся Причины травматизма. Оказание первой помощи пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях, кровотечениях. Оказание первой помощи пострадавшим при ожогах. Оказание первой помощи пострадавшим при остановке сердца. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи пострадавшим при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи пострадавшим при черепно-мозговой травме. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи пострадавшим при различных состояниях. Подготовка рефератов по темам: Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим; Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	Практические занятия	18	
	Практическая работа № 1. Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в	4	

	дыхательные пути. Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).		
	Практическая работа № 2. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ПК 4.5, ПК 5.2, ПК 5.3
	Практическая работа № 3. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2	
	Практическая работа № 4. Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2	
	Практическая работа № 5. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2	
	Практическая работа № 6. Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2	
	Практическая работа № 7. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2	
	Практическая работа № 9. Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет			
Всего:		78	

3. Условия реализации дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: **кабинет Безопасности жизнедеятельности**, оснащенный

оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- рабочие места по количеству обучающихся;

техническими средствами обучения:

- компьютер преподавателя;
- мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации;
- учебно-наглядные пособия;
- общевойсковой защитный комплект; противогаз; респираторы;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- индивидуальные перевязочные пакеты, материалы;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная; шприц-тюбики одноразового пользования;
- огнетушители учебные;
- оборудование для измерения, испытания, навигации;
- устройство для отработки прицеливания;
- учебные автоматы, винтовки пневматические.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне".
5. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

Основные источники:

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685102>

2. Ким, С. В., Горский, В. А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф, 2019. — 391 с.
3. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. / В.Ю. Микрюков - Москва: КноРус, 2020.- 282 с.
4. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 412 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

Интернет – ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: www.mchs.gov.ru
2. Обж.ру - образовательный портал obzh.ru
3. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, написания и защиты докладов, через экспертную оценку самим преподавателем или совместно с обучающимися. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	- правильное использование средств индивидуальной защиты в зависимости от примененного оружия массового поражения и характера поражающих факторов согласно инструкции по их применению; - грамотное использование первичных средств пожаротушения при различных типах возгорания согласно инструкции; - профессиональное оказание первой помощи пострадавшим согласно алгоритмам оказания первой помощи; - ориентация в действиях по сигналам гражданской обороны; - точность и скорость выполнения мероприятий по эвакуации населения из мест чрезвычайной ситуации в соответствии с инструкциями.	Тестирование, практические занятия, проверка и оценивание самостоятельной работы, дифференцированный зачет
знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры, прогнозирования развития	- четкое описание последовательности действий в опасных и чрезвычайных ситуациях согласно инструкциям; - соблюдение требований безопасности в профессиональной	Тестирование, практические занятия, проверка и оценивание самостоятельной работы,

событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи.	деятельности; - четкое знание способов защиты населения от оружия массового поражения в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - свободное ориентирование в организации и порядке призыва граждан на военную службу, поступления на неё в добровольном порядке.	дифференцированный зачет
---	--	---------------------------------