

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ

директор Колледжа «МКЗТ»

И.В. Новикова

«30» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

для специальности
среднего профессионального образования

43.02.17 Технологии индустрии красоты

МОСКВА

2025

Рабочая программа *СГ.03 Безопасность жизнедеятельности* для
специальности среднего профессионального образования:
43.02.17 Технологии индустрии красоты

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский колледж
здоровьесберегающих технологий»**

Директор
Колледжа
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 02a7459f00bdb38cbd4b0a1837d6ee4b0f

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 24.12.2025 по 24.03.2027

И.В.
Новикова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности *43.02.17 Технологии индустрии красоты*.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В ходе освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся

должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	68
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>	12
в том числе:	
Лабораторные и практические занятия	4
консультации	
<i>самостоятельная работа</i>	56
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированный зачет

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Наименование раздела, темы	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности			
Тема 1.1. Обеспечение безопасности жизнедеятельности в опасных и чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала Лекции Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения их реальности. Классификация опасных и чрезвычайных ситуаций по происхождению (природные, техногенные и социальные). Общая характеристика опасных и чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения безопасности (ориентирующие, технические, управленческие, организационные) Задачи гражданской обороны. Понятие о гражданской обороне. Предназначения и задачи гражданской обороны по обеспечению защиты населения. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий техногенных чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений. Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики. Основные факторы, влияющие на устойчивость работы объектов экономики. Оценка устойчивости функционирования объекта экономики в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Организационные мероприятия. Инженерно-технические мероприятия. Специальные мероприятия.	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Самостоятельная работа Терроризм – угроза национальной безопасности России. Понятие о терроризме. Основные формы проявления терроризма. Меры противодействия терроризму.	12	

	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту. Системы непрерывного контроля, меры по защите персонала, обеспечение аварийной надёжности на этапах проектирования и строительства. Резервирование бытовых и технических объектов, повышение устойчивости технических и бытовых систем и их управления, аварийный режим работы технических и бытовых систем Способы защиты населения от оружия массового поражения. Оповещение о чрезвычайной ситуации, оценка обстановки и определение границ и площадей зон поражения. Эвакуация населения, санитарная обработка. Обеспечение деятельности бытовых и технических объектов, меры поддержания правопорядка, аварийно-спасательные работы. Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские средства защиты. Убежища, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия. Меры пожарной безопасности, правила поведения при пожаре. Профилактика пожаров. Использование первичных средств пожаротушения. Правила поведения и действия при пожаре. Первая медицинская помощь пострадавшим. Ранения, их виды, первая медицинская помощь при ранениях. Кровотечения, их виды, первая медицинская помощь при кровотечениях. Понятия клинической смерти и реанимации, правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких.		
	Практические занятия	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Составление памятки: «Правила поведения в убежищах и укрытиях». Определение размера противогаза, надевание противогаза, изучение состава индивидуальной аптечки. Составление инструкции «Действия при пожаре». Наложение повязок на голову и конечности, наложение шины на конечности, наложение кровоостанавливающего жгута, транспортировка на медицинских носилках (помощь условно потерпевшим). Просмотр и анализ видеоматериалов: первая медицинская помощь при травмах, ожогах, ранениях, транспортирование пострадавших.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка выступления на тему «Цели изучения предмета Безопасность жизнедеятельности»		
	Подготовка сообщений на темы: а) Что представляет собой аксиома о потенциальной опасности?		ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07

	б) Основные принципы населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	Подготовка ответов на вопросы: а) Что такое гражданская оборона? б) Что называется чрезвычайной ситуацией? в) Какие формирования создаются на предприятиях для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций? г) Как осуществляется оповещение населения? д) Каков порядок хранения и выдачи средств индивидуальной защиты населения? Построение схемы. а) Способы защиты населения в условиях чрезвычайных ситуаций. б) Коллективные средства защиты. в) Виды чрезвычайных ситуаций.		
Раздел 2. Вооружённые Силы России			
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны. Виды и рода войск	Содержание учебного материала Лекции	2	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Законодательство Российской Федерации в области обороны, правовые основы военной службы. Военная доктрина Российской Федерации. Виды и рода войск Российской Федерации.		
Тема 2.2. Организация и порядок призыва граждан на военную службу	Самостоятельная работа обучающихся	6	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. Подготовка ответов на вопросы: а) Какие законы Российской Федерации, определяют правовую основу военной службы? б) Как вопросы военной службы отражены в Конституции Российской Федерации? в) Какие виды и рода войск существуют?		
Раздел 3. Мероприятия, проводимые при несчастных случаях			
Тема 3.1. Оказание первой помощи пострадавшим.	Самостоятельная работа обучающихся	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Причины травматизма. Оказание первой помощи пострадавшим при травматическом шоке. Оказание первой помощи пострадавшим при повреждениях опорно-двигательного аппарата. Оказание первой помощи пострадавшим при синдроме длительного сдавливания (СДС). Оказание первой помощи при ранениях, кровотечениях, ожогах. Оказание первой помощи при остановке сердца. Оказание первой помощи пострадавшим при утоплении и электротравме. Оказание первой помощи при острой дыхательной недостаточности. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме. Отработка алгоритмов действий по оказанию первой помощи при различных состояниях. Подготовка рефератов по темам: Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них.		

Тема 3.2. Оценка тяжести поражения пострадавшего. Вызов «скорой медицинской помощи»	Самостоятельная работа	8	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Оценка опасности сложившейся ситуации для проведения спасательных мероприятий и меры безопасности при проведении первой помощи. Вызов «скорой медицинской помощи». Организация транспортировки пострадавшего в медицинское учреждение.		
Тема 3.3. Транспортная иммобилизация	Самостоятельная работа	10	ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 07
	Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Транспортная иммобилизация при травмах различной локализации. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировке пострадавшего в медицинское учреждение.		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
	ВСЕГО	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- плакаты и таблицы по дисциплине;
- муляжи.

Технические средства обучения учебного кабинета:

- экран;
- мультимедийный проектор;
- компьютер для преподавателя с лицензионным системным и специализированным программным обеспечением;
- средства воспроизводства аудиоинформации;
- выход в локальную сеть и сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
4. Федеральный закон от 12.02.1998 № 28-ФЗ "О гражданской обороне".
5. Постановление Правительства РФ от 26.11.2007 № 804 "Об утверждении Положения о гражданской обороне в Российской Федерации".
6. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер».

Основная литература:

1. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования. / В.Ю. Микрюков - Москва: КноРус, 2020.- 282 с.
2. Хамидуллин, Р. Я. Безопасность жизнедеятельности : учебник : [12+] / Р. Я. Хамидуллин, И. В. Никитин. – Москва : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2020. – 138 с. : ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602816>

Дополнительная литература:

1. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685102>
3. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. для СПО. / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, Е. Л. Побежимова. - М.: ИЦ Академия, 2015. -352 с.
4. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 412 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>

Интернет – ресурсы:

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: www.mchs.gov.ru

2. Официальный сайт МВД РФ: www.mvd.gov.ru
3. Обж.ру - образовательный портал obzh.ru
4. Журнал «Безопасность жизнедеятельности» novtex.ru/bjd
5. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, опроса, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы. Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим;	Практические занятия, самостоятельная работа, выполнение индивидуальных заданий, опрос, дифференцированный зачет
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	