

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ»



УТВЕРЖДАЮ  
директор Колледжа «МКЗТ»

И. В. Новикова  
«28» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ,  
ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

для специальности  
среднего профессионального образования

**34.02.01 Сестринское дело**

МОСКВА  
2024

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни* для специальности среднего профессионального образования: 34.02.01 Сестринское дело

**ОРГАНИЗАЦИЯ-РАЗРАБОТЧИК: АНО ПО «Московский колледж  
здоровьесберегающих технологий»**

Директор  
Колледжа  
«МКЗТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат  
6B18548B4F8F8DFB72E4CE83B383CE598019E7A7

Владелец **Новикова Ирина Валериевна**

Действителен с 07.10.2024 по 07.01.2026

И.В.  
Новикова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                       |                  |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | <b>стр.</b><br>4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ                    | 8                |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО<br>МОДУЛЯ           | 18               |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ | 20               |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

*ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни*

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности *Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни* и соответствующие ему компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

| Код    | Наименование общих компетенций                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                                                                   |
| ОК 02  | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |
| ОК 03  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                            |
| ОК 04  | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 05  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               |
| ОК 06  | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             |
| ОК 08. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               |
| ОК 09  | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                                                                                                 |

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

| Код     | Наименование профессиональных компетенций                                                     |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. | Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний                                |
| ПК 3.2. | Пропагандировать здоровый образ жизни                                                         |
| ПК 3.3. | Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                |
| ПК 3.4. | Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний |
| ПК 3.5. | Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                     |

***В результате освоения профессионального модуля студент должен:***

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><i>иметь<br/>практический<br/>опыт</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;</li> <li>- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ;</li> <li>- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;</li> <li>- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;</li> <li>- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><i>Уметь</i></p>                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</li> <li>- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</li> <li>- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</li> <li>- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</li> <li>- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;</li> <li>- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</li> <li>- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</li> </ul> |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</li> <li>- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием;</li> <li>- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <i>Знать</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</li> <li>- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</li> <li>- факторы, способствующие сохранению здоровья;</li> <li>- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</li> <li>- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- правила и порядок проведения профилактического осмотра;</li> <li>- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</li> <li>- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;</li> <li>- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;</li> <li>- меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</li> <li>- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;</li> <li>- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;</li> <li>- течение вакцинального процесса, возможные реакций и осложнения, меры профилактики.</li> </ul> |

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 212 ч., из них:

на освоение МДК 03.01: 70 ч.

на освоение МДК 03.02: 62 ч.

на практики:

- учебную: 36 ч.

- производственную: 36 ч.

Промежуточная аттестация: квалификационный экзамен – 8 ч.

## 2. СРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.03

| Коды общих и профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля                             | Суммарный объем нагрузки, час. | Занятия во взаимодействии с преподавателем, час |                                     |                   |          |                  | Самостоятельная работа |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------|----------|------------------|------------------------|
|                                           |                                                                            |                                | Обучение по МДК                                 |                                     |                   | Практики |                  |                        |
|                                           |                                                                            |                                | всего                                           | Лабораторных и практических занятий | Курсовых проектов | Учебная  | Производственная |                        |
| ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5                | МДК.03.01<br>Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний               | 70                             | 52                                              | 12                                  | -                 |          |                  | 18                     |
| ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5                | МДК 03.02<br>Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи | 62                             | 50                                              | 24                                  | -                 |          |                  | 12                     |
| ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5                | Учебная практика                                                           | 36                             |                                                 |                                     | -                 | 36       |                  | -                      |
| ОК 01-ОК 09, ПК 3.1-ПК 3.5                | Производственная практика (по профилю специальности)                       | 36                             |                                                 |                                     | -                 |          | 36               | -                      |
|                                           | Экзамен                                                                    | 8                              |                                                 |                                     |                   |          |                  |                        |
|                                           | Всего:                                                                     | 212                            | 102                                             | 36                                  | -                 | 36       | 36               | 30                     |

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02

| Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1 семестр</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>МДК.03.01 Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний</b>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |             |
| <b>Тема 1.1. Здоровье и образ жизни</b>                                                   | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           |
|                                                                                           | Определение понятий и правовые основы сохранения здоровья.<br>Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни.<br>Заболевания, обусловленные образом жизни.<br>Современный подход к профилактике неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                   |             |
| <b>Тема 1.2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b>                            | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8           |
|                                                                                           | Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения.<br>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования.<br>Современные научно-обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, здорового образа жизни.<br>Факторы риска для здоровья. Участие медицинской сестры в работе школы здоровья. |             |
|                                                                                           | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |             |
|                                                                                           | Оценка физического здоровья. Оценка функциональных показателей здоровья. Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.<br>Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.                                                                                                                                                                      | 2           |
|                                                                                           | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 6           |
|                                                                                           | Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени). Составить план работы школы здоровья.               |             |
| <b>Тема 1.3. Программы здорового образа жизни</b>                                         | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 8           |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                     | Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.<br>Методы профилактики заболеваний, связанных с образом жизни. Коррекция факторов риска хронических неинфекционных заболеваний.                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
| <b>Тема 1.4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |
|                                                                     | Периоды детского возраста. Универсальные потребности ребенка и способы их удовлетворения в зависимости от возраста.<br>Факторы, оказывающие воздействие на возникновение, рост и развитие заболеваний у детей.<br>Основы формирования здоровья у детей первого года жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|                                                                     | <b>Практическое занятие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
|                                                                     | Осуществление ухода за новорожденным ребенком. Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка. Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.<br>Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.<br>Вскармливание детей грудного и раннего возраста. Обучение родителей организации рационального питания детей.<br>Оценка физического развития детей дошкольного возраста. Составление рекомендаций по адаптации в детском дошкольном учреждении.<br>Оценка физического развития детей школьного возраста. Составление рекомендаций по адаптации к школе. | 4 |
|                                                                     | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 |
|                                                                     | Составить сводную таблицу «Потребности детей в разные возрастные периоды».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
| <b>Тема 1.5. Здоровье лиц зрелого возраста</b>                      | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 |
|                                                                     | Анатомо-физиологические, психологические и социальные особенности человека юношеского и зрелого возраста.<br>Основные потребности, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.<br>Роль семьи в жизни человека. Планирование семьи. Репродуктивное здоровье.<br>Климатерический период, особенности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.                                                                                                                                                                                 | 2 |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья. Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни) Консультирование по способам контрацепции.                                                                                                                                                        | 2 |
|                                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4 |
|                                                                                                | Составление рекомендаций по профилактике абортов и их осложнений. Составить таблицу «Виды контрацепции»                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |
| <b>Тема 1.6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста</b>                                  | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8 |
|                                                                                                | Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения.<br>Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста.<br>Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения.<br>Способы сохранения здоровья в пожилом и старческом возрасте. |   |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.                                                                                          | 2 |
| <i>Дифференцированный зачет</i>                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <b>2 семестр</b>                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <b>МДК 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи (ПМСП)</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 |
|                                                                                                | Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации.<br>Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.<br>Понятие о системе социального партнерства в профилактической деятельности. Основные принципы, формы.                                                                                                 |   |
|                                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.<br>Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.                                                                                                                                                                                                    | 4 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| <b>Тема 2.2.</b><br><b>Профилактика неинфекционных заболеваний</b>             | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 |
|                                                                                | Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка.<br>Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, их диагностические критерии.<br>Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.<br>Правила и порядок проведения профилактических осмотров.                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>Участие медицинской сестры в оценке физического развития и функционального состояния организма, содержание работы медицинской сестры по выявлению факторов риска, формирование групп риска.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 |
| <b>Тема 2.3.</b><br><b>Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение</b> | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
|                                                                                | Цели и задачи диспансеризации населения.<br>Порядок проведения диспансеризации населения.<br>Порядок проведения диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.<br>Особенности диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами, детским контингентом, лицами пожилого и старческого возраста.<br>Критерии эффективности диспансерного наблюдения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|                                                                                | <b>Практическое занятие</b><br>Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 |
|                                                                                | <b>Самостоятельная работа</b><br>Составить таблицу «Критерии эффективности диспансерного наблюдения»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6 |
| <b>Тема 2.4.</b><br><b>Профилактика инфекционных заболеваний</b>               | <b>Содержание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8 |
|                                                                                | Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных<br>Меры профилактики инфекционных заболеваний в системе первичной медико-санитарной помощи.<br>Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.<br>Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания |   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.<br>Участие медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения.                                                                                             | 4  |
| <b>Тема 2.5.</b><br><b>Иммунопрофилактика населения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Содержание</b><br>Особенности современной вакцинопрофилактики. Виды вакцин. Методы вакцинации.<br>Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.<br>Течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики | 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практическое занятие</b><br>Организация работы прививочного кабинета. Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.<br>Безопасность работы в прививочном кабинете. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.                        | 6  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Составление памятки для пациентов по вакцинопрофилактике.                                                                                                                                                                                                                                             |    |
| <i>Дифференцированный зачет</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
| <b>Учебная практика</b><br><b>Виды работ</b><br><b>1. Здоровье и образ жизни</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в информировании населения о проведении.</li> <li>2) профилактических осмотров и диспансеризации.</li> <li>3) Подготовка бесед по вопросам здорового образа жизни.</li> <li>4) Проведение индивидуального (группового) профилактического консультирования населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней с использованием наглядных средств просвещения населения по формированию здорового образа жизни (памятки, буклеты, санитарные бюллетени).</li> </ol> <b>2. Санитарно-гигиеническое просвещение населения</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания, в работе школ здоровья.</li> <li>2) Оценка физического здоровья.</li> <li>3) Оценка функциональных показателей здоровья.</li> <li>4) Составление рекомендаций по физической активности, рациональному и диетическому питанию, закаливанию.</li> </ol> <b>3. Программы здорового образа жизни</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых исследований.</li> <li>2) Составление бесед, рекомендаций по снижению веса, потребления алкоголя и табака, по предупреждению потребления наркотических средств и психотропных веществ.</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 36 |

#### **4. Профилактика нарушений здоровья в детском возрасте**

- 1) Осуществление ухода за новорожденным ребенком.
- 2) Обучение родителей методам сохранения здоровья новорожденного ребенка.
- 3) Оценка физического развития детей грудного и раннего возраста.
- 4) Составление рекомендаций по закаливанию, созданию безопасной окружающей среды.
- 5) Обучение родителей организации рационального питания детей.

#### **5. Здоровье лиц зрелого возраста**

- 1) Составление рекомендаций по адекватному рациональному и диетическому питанию, адекватной двигательной активности лиц зрелого возраста, в том числе в климактерический период.
- 2) Оказание консультативной помощи по вопросам укрепления репродуктивного здоровья.
- 3) Составление рекомендаций по здоровому образу жизни (гигиена половой жизни).
- 4) Консультирование по способам контрацепции.
- 5) Составление рекомендаций по профилактике аборт и их осложнений.

#### **6. Здоровье лиц пожилого и старческого возраста**

- 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
- 2) Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.
- 3) Обучение оказанию помощи пожилому человеку и его окружению при нарушениях зрения и слуха.

#### **7. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи**

- 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
- 2) Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь.
- 3) Организации сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.
- 4) Организация рабочего места медицинской сестры, функциональные обязанности.

#### **8. Профилактика неинфекционных заболеваний**

- 1) Участие в проведении профилактических осмотров и диспансеризации с целью выявления факторов риска развития заболевания.
- 2) Участие медицинской сестры в оценке физического развития и функционального состояния организма, содержание работы медицинской сестры по выявлению факторов риска, формирование групп риска.
- 3) Участие в информировании населения о проведении профилактических осмотров и диспансеризации.

#### **9. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение**

- 1) Участие в составлении плана диспансерного наблюдения за пациентом при заболеваниях (состояниях), при наличии которых устанавливается группа диспансерного наблюдения в условиях поликлиники или диспансера.
- 2) Содержание работы медицинской сестры при проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, при осуществлении диспансерного наблюдения за различными категориями граждан.
- 3) Организация диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <p><b>10. Профилактика инфекционных заболеваний</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в организации и проведении противоэпидемических мероприятий.</li> <li>2) Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге возникновения инфекционного заболевания.</li> <li>3) Участие медицинской сестры в санитарно-гигиеническом воспитании населения.</li> </ol> <p><b>11. Иммунопрофилактика населения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Участие в проведении иммунопрофилактики.</li> <li>2) Организация работы прививочного кабинета.</li> <li>3) Правила хранения, перевозки и утилизации вакцин.</li> <li>4) Безопасность работы в прививочном кабинете.</li> <li>5) Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики.</li> </ol> <p><b>12. Профилактика химических зависимостей среди населения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Участие в работе по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в центре здоровья.</li> <li>2. Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек.</li> <li>3. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья.</li> </ol> <p><i>Дифференциальный зачет</i></p> |    |
| <p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p><b>1. Кабинет доврачебного осмотра</b></p> <p><b>1) Патронаж к людям разного возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана патронажа к пожилым, инвалидам, беременным женщинам;</li> <li>- составление беседы по направлению патронажа;</li> <li>- обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию;</li> <li>- обучение принципам диетотерапии.</li> </ul> <p><b>2) Участие в диспансеризации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана диспансерных осмотров;</li> <li>- составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации.</li> </ul> <p><b>2. Кабинет участкового врача-терапевта</b></p> <p><b>1) Патронаж к людям разного возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана патронажа к пожилым, инвалидам, беременным женщинам;</li> <li>- составление беседы по направлению патронажа;</li> <li>- обучение пациента навыкам самоконтроля за состоянием по своему заболеванию;</li> <li>- обучение принципам диетотерапии.</li> </ul> <p><b>2) Участие в диспансеризации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана диспансерных осмотров;</li> </ul>                                                                              | 36 |

- составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации;
- составление плана наблюдения за группами пациентов, подлежащих диспансеризации;

**3) Участие в проведении противоэпидемических мероприятий:**

- проведение противоэпидемических мероприятий;
- выписка направлений на анализы;
- ведение документации;
- составление плана бесед по профилактике инфекционных заболеваний.

**4) Участие в проведении иммунопрофилактики:**

- составление плана иммунопрофилактики;
- - подготовка пациента к вакцинации;
- ведение документации по вакцинации;
- выписка направлений на анализы и обследование;
- ведение документации по диспансеризации.

**3. Кабинет профилактических осмотров**

**1) Участие в проведении профилактических осмотров:**

- составление плана профилактических осмотров для разных категорий лиц;
- участие в проведении обследований;
- выявление факторов риска неинфекционных заболеваний;
- ведение документации по всеобщей диспансеризации.

**2) Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения:**

- консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья.

**4. Кабинет участкового педиатра**

**1) Патронаж к новорожденному ребенку:**

- обработка пупочной ранки; обработка глаз;
- пеленание;
- купание;
- подмывание.

**2) Участие в проведении профилактических осмотров:**

- составление плана профилактических осмотров детей.

**3) Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни:**

- расчет разовой и суточной дозы питания;
- составление примерного меню при различных видах вскармливания;
- обучение родителей правилам и технике кормления детей.

**4) Участие в диспансеризации:**

- составление плана диспансерных осмотров;
- составление плана наблюдения за детьми, подлежащими диспансеризации;
- выписка направлений на анализы и обследование;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– участие в проведении обследований;</li> <li>– ведение документации по диспансеризации.</li> </ul> <p><b>5) Участие в проведении иммунопрофилактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана иммунопрофилактики;</li> <li>– подготовка пациента к вакцинации;</li> <li>– ведение документации по вакцинации.</li> </ul> <p><b>6) Участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания населения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– консультирование по вопросам сохранения и восстановления здоровья;</li> <li>- составление плана беседы по санитарно-гигиеническому воспитанию;</li> <li>- работа в Школах здоровья.</li> </ul> <p><b>5. Кабинет здорового ребенка</b></p> <p><b>1) Диспансерное наблюдение за детьми первого года жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов;</li> <li>– проведение основных гимнастических комплексов и массаж;</li> <li>– составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек.</li> </ul> <p><b>2) Диспансерное наблюдение за детьми дошкольного и школьного возраста:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведение антропометрических измерений и оценка полученных результатов;</li> <li>– составление краткой беседы на тему: «Подготовка ребенка к поступлению в детское дошкольное учреждение»; составление рекомендаций по режиму дня;</li> <li>- обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков технике самообследования яичек.</li> </ul> <p><b>6. Прививочный кабинет</b></p> <p><b>1) Участие в проведении иммунопрофилактики:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка пациента к вакцинации;</li> <li>- ведение документации по вакцинации;</li> <li>- организация работы медсестры прививочного кабинета.</li> </ul> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p> |            |
| <b>Квалификационный экзамен</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>8</b>   |
| <b>Всего:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>212</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета основ профилактики и базы практики.

##### **Кабинет основ профилактики**

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Учебно-наглядные пособия.

Стенд информационный.

Плакаты санитарного просвещения.

Фантомы, муляжи, приборы, в том числе измерительные, изделия медицинского назначения, необходимые для отработки практических навыков по основам профилактики (глюкометры, тонометры, фонендоскопы и др.)

Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.

Образцы документации (карта ЗОЖ, сертификат о профилактических прививках, контрольная карта диспансерного наблюдения, маршрутная карта диспансеризации и др.).

Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала. Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

Учебная практика требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Зорина, И. Г. Гигиеническое воспитание и обучение населения : учебное пособие : [16+] / И. Г. Зорина, Е. А. Сергеева. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 288 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691723> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-3236-5. – DOI 10.23681/691723. – Текст : электронный
2. Козорез, Е. С. Конспект лекций по детским болезням : [12+] / Е. С. Козорез ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340> – ISBN 978-5-9758-1953-6. – Текст : электронный.
3. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник : в 2 частях / Ю. Г. Элланский, Т. Ю. Быковская, И. А. Пакус [и др.] ; под ред. Ю. Г. Элланского. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2016. – Часть 1. – 215 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693198> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2233-0 (Ч. 1). – ISBN 978-5-7972-2232-3. – Текст : электронный.

4. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 335 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558> – Библиогр.: с. 323-325. – ISBN 978-5-222-35223-6. – Текст : электронный.

#### ***Дополнительные источники***

1. Кулешова, Л. И. Основы сестринского дела : курс лекций, медицинские технологии : учебник / Л. И. Кулешова, Е. В. Пустоветова ; под общ. ред. В. В. Морозова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 797 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713595> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35368-4. – Текст : электронный.
2. Обуховец, Т. П. Основы сестринского дела : практикум / Т. П. Обуховец. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 688 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713553> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-35200-7. – Текст : электронный.
3. Рубан, Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учебное пособие / Э. Д. Рубан. – 3-е изд. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. – 335 с. : табл. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713558> – Библиогр.: с. 323-325. – ISBN 978-5-222-35223-6. – Текст : электронный.
4. Справочник медицинской сестры : [16+] / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова, Н. В. Барыкина, Н. Г. Соколова. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. – 670 с. : ил., табл., схем. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713604> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-38580-7. – Текст : электронный.

#### ***Интернет-ресурсы***

1. Гарант - правовой портал. Законодательство - законы и кодексы Российской Федерации. - URL: [internet.garant.ru](http://internet.garant.ru)
2. Всемирная организация здравоохранения. - URL: <http://who.int/ru/>
3. Министерство здравоохранения Российской Федерации [www.rosminzdrav.ru](http://www.rosminzdrav.ru)

#### ***Нормативные документы:***

1. ФЗ от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1999, № 14, ст. 1650; 2021, №27, ст. 5185);
2. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный № 60833);
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный № 62296).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

| Код и наименование профессиональных и общих компетенций    | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики;</li> <li>- качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия»;</li> <li>- грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов;</li> <li>- составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики.</li> </ul> | <p>Тестирование, практические занятия, самостоятельная работа, дифференцированный зачет</p> <p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе обучения, и на практических занятиях;</p> <p>Наблюдение и оценка выполнения работ на учебной и производственной практике.</p> |

|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни                                                                                                                      | - соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.                                                                          |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения                                                                             | - проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком                                                                                                                                                        |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний                                                              | - обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от поинфекционного заболевания                                                                                                        |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний                                                                                                  | - соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок                             |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                           | - соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям;<br>- соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами                                                             |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | - демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;<br>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;<br>- соответствие найденной информации поставленной задаче |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное личностное развитие, предпринимательскую деятельность профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                                | - получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности. |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                                                                      | - соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями.                             |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | - соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка.                                                                              |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | - обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;         |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | - организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами       |

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | - демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей;<br>- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией в государственном и иностранном языках                                                                                                    | - оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами                                                                                                                                                                                                                      |